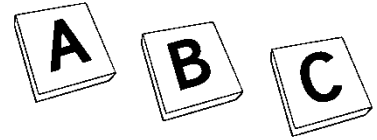


## ABC-Methode



Die ABC-Methode ist eine kreative Methode, die dem Brain-Writing zuzuordnen ist und das vernetzte Denken fördert. Ähnlich dem Brainstorming werden Ideen hier anhand des Alphabets niedergeschrieben. Die Methode ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, individuell Begriffe bzw. Ideen zu einem Thema zu sammeln bzw. Vorwissen zu aktivieren und anschließend miteinander über die Inhalte bzw. Ergebnisse ins Gespräch zu kommen. Ebenso kann diese Methode zur Wiederholung gelernter Inhalte eingesetzt werden.



**Zielgruppe:** alle (in altersgemäßer Anpassung)



**Material:** Schreibmaterial für die SuS – ggf. Vorlage zur Durchführung (Arbeitsblatt)



### Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Die Schülerinnen und Schüler notieren sich das Alphabet auf ein Blatt oder in ihr Heft. Alternativ kann auch das Arbeitsblatt mit dem ABC (den 26 Buchstaben des Alphabets, s. Vorlage) als Vorlage ausgegeben werden. Zu einem vorgegebenen Thema sammeln sie in Einzelarbeit ihr Vorwissen und notieren die gefundenen Begriffe zum jeweiligen Anfangsbuchstaben.
- Anschließend vergleichen sie die Ergebnisse des Arbeitsblattes in Partnerarbeit und ergänzen ihre eigenen Notizen.
- Danach können die Begriffe im Plenum vorgestellt, evtl. auf Karten geschrieben und zu Clustern oder einer Mindmap zusammengefasst werden.

Nach Abschluss der Erarbeitung dieser Methode liegt eine Sammlung wesentlicher Inhalte des zu erarbeitenden Themas vor, das als Ergebnis fixiert und mit dem weitergearbeitet werden kann.



### Tipps

- Schwierige Buchstaben, wie z. B. Q, X oder Y, könnten je nach Themenbereich gestrichen werden.
- Alternativ kann vereinbart werden, dass die Schülerinnen und Schüler eine gewisse festgelegte Anzahl an Buchstaben streichen dürfen.
- Die Schülerinnen und Schüler sollten darauf aufmerksam gemacht werden, dass die Reihenfolge bei der Fixierung keine Rolle spielt, sondern sie quer über das Blatt hinweg ihre Gedanken notieren können.
- Arbeiten die Schülerinnen und Schüler alleine, sollten sie zunächst dazu angehalten werden, ruhig und konzentriert zu arbeiten.
- Die Methode kann auch in Wettbewerbsform durchgeführt werden: wie viele Begriffe findet man in einer bestimmten Zeit (Stoppuhr).

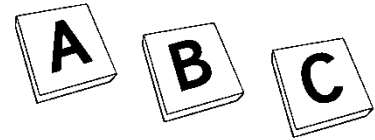
#### Literaturverzeichnis

Universität Oldenburg, Methodenkartei: ABC-Methode, in: <https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/methode/abc-methode/> (DL vom 26.2.2024)

Zentrum für Wissenschaftsdidaktik Ruhr-Universität Bochum, Brainstorming mal anders, in: <https://zfw.rub.de/brainstorming-mal-anders-die-abc-liste/> (DL vom 26.2.2024)

Vera F. Birkenbihl, ABC-Kreativ. Techniken zur kreativen Problemlösung. München 2007





## ABC-Methode

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

H \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

K \_\_\_\_\_

L \_\_\_\_\_

M \_\_\_\_\_

N \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

P \_\_\_\_\_

Q \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

S \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_

V \_\_\_\_\_

W \_\_\_\_\_

X \_\_\_\_\_

Y \_\_\_\_\_

Z \_\_\_\_\_