

## Abstand nehmen

Die Methode „Abstand nehmen“ (auch Positionieren im Raum) ermöglicht es, schnell und ohne großen Aufwand ein Meinungsbild in der Klasse einzuholen und mit Schülerinnen und Schülern ins Gespräch zu kommen. Dabei ist die räumliche Positionierung zu einem Gegenstand, einem Sachverhalt oder einer Aussage sehr bildlich und einprägsam.



**Zielgruppe:** ab Klasse 3 (in altersgemäßer Anpassung)



**Material:** Gegenstand oder Begriffe, Zitate, Situationsbeschreibungen bzw. Situationsbilder auf A4-Größe



### Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Ein Gegenstand, ein Begriff, ein Zitat oder ein Bild werden von der Lehrkraft in die Mitte des Raums gelegt.
- Die Schülerinnen und Schüler stellen sich nun individuell in einem selbst gewählten Abstand im Raum auf. Mit der jeweiligen Position werden die Distanz bzw. Nähe zum Gegenstand, Begriff oder zur Situation ausgedrückt.
- Nähe und Distanz können je nach Themenkontext auch Einverständnis bzw. Nicht-Einverständnis oder auch Wohlbefinden und Unbehagen zum Ausdruck bringen.
- Haben alle Schülerinnen und Schüler ihre Position eingenommen, werden sie dazu ermuntert, sich mit den bei ihnen Stehenden auszutauschen und ihre Position zu begründen.



### Tipps

- Nicht jede Schülerin bzw. jeder Schüler möchte sich zu bestimmten Themen positionieren bzw. äußern. Zwingen Sie keinen Schüler dazu, sondern motivieren bzw. ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme. Schaffen Sie aber auch eine Möglichkeit (z. B. Positionierung am Rand) sich neutral zu verhalten. Beziehen Sie hier aber nach Möglichkeit die Schülerinnen und Schüler dennoch mit ein, indem Sie z. B. die Positionierung allgemein beschreiben.
- Die Methode kann auch als Feedback-Methode eingesetzt werden.

#### Literaturverzeichnis

Ulrich Barkholz / Georg Israel / Peter Paulus / Norbert Posse: Gesundheitsförderung in der Schule. Ein Handbuch für Lehrerinnen und Lehrer. Landesinstitut für Schule und Weiterbildung, Soest 1997, S. 331 ff.  
Deutsches Kinderhilfswerk, Methodenpool – Kinderpolitik, in: <https://www.kinderrechte.de/praxis/methodendatenbank-1>

