

Abstimmung mit den Füßen

Die Methode „Abstimmung mit den Füßen“ stellt ein bewegungsorientiertes Abstimmungsverfahren dar. Die Schülerinnen und Schüler gehen bei Musik um verschiedene Felder (Plakate mit Bildern, Themen, Zitaten etc.) herum. Stoppt die Musik, positionieren sie sich in einem Feld ihrer Wahl. Nicht besetzte oder wenig besetzte Felder werden aus der Runde genommen und eine neue Runde beginnt. Dadurch können Schülerinnen und Schüler bei Abstimmungen ihre Interessen und Meinungen einbringen und sich aktiv an Entscheidungen beteiligen.



Zielgruppe: ab Klasse 3 (in altersgemäßer Anpassung)



Material: Begriffe, Zitate, Situationsbeschreibungen bzw. Situationsbilder auf A3-Größe, auch gesammelte Ideen; Kreppband oder Kreide, Musik



Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Die Lehrkraft visualisiert Themenfelder auf dem Boden, z. B. mit Hilfe von Seilen oder Kreppband. Je nach Anzahl der Felder, die am Ende übrigbleiben sollen, muss auch die Feldgröße bemessen werden, sodass genügend SuS darauf am Ende Platz finden.
- Den Feldern werden entsprechend jeweils ein Thema oder eine Idee zugewiesen. Im Freien können die Themenfelder beispielsweise im Schulhof mit Kreide markiert werden. Die Anzahl der Durchgänge wird den Schülerinnen und Schülern mitgeteilt.
- Die Lehrkraft erläutert noch einmal die Themenfelder (Inhalte) sowie die Regeln.
- Mit Einsatz der Musik bewegen sich die Schülerinnen und Schüler durch den Raum.
- Mit Stoppen der Musik stellen sich die Schülerinnen und Schüler auf das Feld, das sie favorisieren. Nicht besetzte oder wenig besetzte Felder werden gestrichen.
- Eine neue Runde beginnt.



Tipps

- Geben Sie Schülerinnen und Schüler beispielsweise die Möglichkeit zur Diskussion, welche Felder gestrichen werden sollen oder verbleiben können. Legen Sie hierzu eine konkrete Diskussionszeit fest (z. B. max. 2 min.).
- Die Methode kann beispielsweise auch dazu genutzt werden, Themen zur Verfassungsviertelstunde auszuwählen, die mit den Schülerinnen und Schülern zuvor erarbeitet wurden oder über die Themenmodule zur Verfügung stehen.

Literaturverzeichnis

IQESonline, Norbert Posse, Methodenkoffer Moderation für Schulleitungen und Beratungspersonen, in:

<https://www.igesonline.net/unterrichtsentwicklung/werkzeuge-und-methodenkoffer-fuer-unterrichtsteams/methodenkoffer-moderation-fuer-schulleitungen-und-beratungspersonen/> (DL vom 29.5.2024)

Deutsches Kinderhilfswerk, Methodenpool – Kinderpolitik, in: <https://www.kinderrechte.de/praxis/methodendatenbank-1>



(Bilder: ©istockphoto.com/1473498009, ©istockphoto.com/1476888485, i©istockphoto.com/1479289796, ©istockphoto.com/538040016, ©istockphoto.com/476942496)