



Tipps

Sie können ein vorstrukturiertes Blatt austeilen, indem Sie Kästchen oder Pfeile (teilweise) vorgeben. (Differenzierungsmöglichkeit)

Eine Concept Map kann kollaborativ oder individuell entwickelt werden. Es ist denkbar, sie begleitend zu einem größeren Unterrichtskomplex immer weiter zu ergänzen oder sie zum Abschluss eines Themas als Überblick zu erstellen.

Beispielsweise bedienen sich Mysteries gerne dieser Methode (s. auch hierzu Mystery Leitfaden).

Literaturverzeichnis

Universität Osnabrück, Digitale Lehre – Concept Map, <https://digitale-lehre.virtuos.uni-osnabrueck.de/eintrag/concept-map/> (DL vom 26.03.2024)

Zentrum für Lehrerentwicklung der Universität Ulm –, Concept Map, https://www.uni-ulm.de/fileadmin/website_uni_ulm/zle/schriftl-ConceptMap.pdf (DL vom 26.03.2024)

Schreibzentrum der Goethe Universität Frankfurt am Main, https://www.starkerstart.uni-frankfurt.de/59989416/A09_Concept_Map.pdf (DL vom 26.03.2024)

Education 21.ch, Leitfaden Mystery. Didaktische Überlegungen und Einsatz im Unterricht, in: <https://education21.ch/de/learnmedien/mystery-leitfaden> (DL vom 8.8.2024)

Universität Bremen, Online Praxishandbuch Unterrichtsgestaltung mit Medien, in: <https://unterrichtsgestaltung-mit-medien.de/auflage-1/concept-maps-fuer-den-unterricht/> (DL vom 8..2024)

