

Karika-Tour

Mittels verschiedener Karikaturen zu einem Thema, die an den Wänden des Klassenzimmers aufgehängt werden, erhalten die Schülerinnen und Schüler einen Überblick über den Unterrichtsgegenstand. Die Karika-Tour (auch Karikatur-Rallye) eignet sich darüber hinaus auch zur Vertiefung der Methodenkompetenz der Schülerinnen und Schüler zur Beschreibung, Analyse und Interpretation von Karikaturen. So wird die Methodenkompetenz geschult und ein unterschiedlicher Blickwinkel auf politische Inhalte eröffnet.



Zielgruppe: ab Mittelstufe (in altersgemäßer Anpassung), im Besonderen ab Klasse 10



Material: Karikaturen auf DIN A3 ausgedruckt für die Wände



Schritt-für-Schritt-Anleitung

Phase 1 – Vorbereitung

- Der Lehrer platziert vier bis sechs Karikaturen verteilt an den Wänden des Klassenzimmers.
- Anschließend werden – abhängig von der Anzahl der Karikaturen – die Schülerinnen und Schüler in Gruppen eingeteilt.

Phase 2 Analyse

- In Kleingruppen betrachten die Schülerinnen und Schüler die Karikaturen und diskutieren eine Fragestellung (z. B. „Was kritisiert der Karikaturist an dem Thema?“ oder „Auf welches Problem macht die Karikaturistin aufmerksam?“). Lohnenswert ist dabei die Nutzung eines Leitfadens zur Karikaturenanalyse (s. Literatur).
- Nach zwei bis drei Minuten wechseln die Kleingruppen im Uhrzeigersinn zur nächsten Karikatur.
- Eine intensive Karikatur-Analyse erfolgt mithilfe eines Leitfadens (s. Literatur). Hier wird jeder Gruppe eine Karikatur zugeteilt. Die Kleingruppen-Ergebnisse können z. B. mit der Methode „Fish-Bowl“ oder im Plenum vorgestellt werden.

Phase 3 Plenum

- In der sich anschließenden Sicherungsphase werden die Ergebnisse gesammelt und gesichert.



Tipps

- Je nach Zeitbedarf können die Kleingruppen alle oder nur einen Teil der Karikaturen betrachten.
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Leitfaden zur Karikatur-Analyse. Hierzu können Leitfäden aus den geprüften Schulbüchern oder der mebis-Methodenkurs (s. Literatur) herangezogen werden.
- Differenzierung: Je nach Vorwissen und Schwierigkeitsgrad können die Karikaturen mit Hinweisen ergänzt werden.

Literaturverzeichnis

mebis teachShare-Kurs: Sozialwissenschaftliche Methodenkompetenz erwerben und erproben, in: <https://lernplattform.mebis.bycs.de/blocks/mbsteachshare/coursedetail.php?courseid=1285733> (DL vom 26.8.2024)

Lothar Scholz: Methoden-Kiste: Methoden für Schule und Bildungsarbeit. Hg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2020, S.16f.

Madelene Hankele: Visuell orientierte Methoden: Analyse von Karikaturen und Karika-Tour. *Zeitschrift für die Praxis der politischen Bildung: Politik & Unterricht; Methoden im Politikunterricht; Beispiele für die Praxis*, 41, 2015, S. 46-50

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, machsklar!: Karikaturenanalyse, in: <https://www.lpb-bw.de/fileadmin/machsklar/pdf/karikatur-analyse.pdf> (DL vom 24.02.2024)

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg, Karikaturen zum Grundgesetz, in: <https://www.lpb-bw.de/publikation-anzeige/pu-aktuell-21-die-wuerde-des-menschen-ist-unantastbar-3682> (DL vom 26.08.2024)

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Karikaturen-Rallye, in: <https://www.bpb.de/lernen/angebote/grafstat/grafstat-bundestagswahl-2017/251640/m-01-01-karikaturen-rallye/> (DL vom 24.02.2024)

Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.), Rechtsextremismus im Alltag, in:

<https://www.bpb.de/lernen/angebote/grafstat/rechtsextremismus/176217/m-01-09-karikaturen/> (DL vom 24.02.2024)

