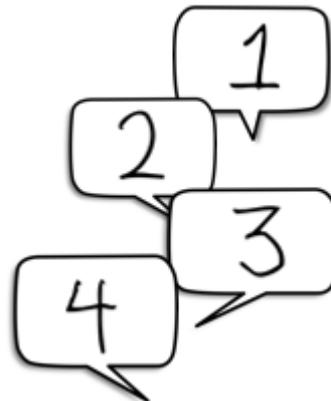


Redekette

Eine schüleraktive, variabel einsetzbare Methode, bei der die Lernenden die Gesprächsleitung übernehmen. Die Lehrkraft gibt zu Beginn einen Impuls oder eine offene Frage vor, zu der die Lernenden Stellung nehmen. Hier übernehmen die Lernenden durch gegenseitiges Aufrufen die Moderation, die Lehrkraft zieht sich als Beobachter zurück, notiert die Aussagen der Lernenden und fasst diese im Anschluss zusammen.



Zielgruppe: für alle Jahrgangsstufen (in altersmäßiger Anpassung)



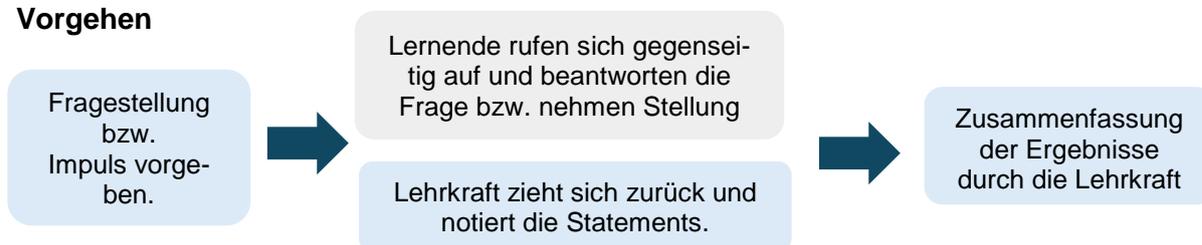
Material: Kein Material notwendig



Schritt-für-Schritt-Anleitung

Einsatzmöglichkeiten	Ziel
Einstieg	Vorwissen aktivieren
Abschluss eines Themenkomplexes	Zusammenfassen und Gelerntes verankern
Reflexion / Stellungnahme	Offenen Meinungs austausch ermöglichen
...	

Vorgehen



Tipps

- Achten Sie darauf, dass der Impuls offen genug ist, um ausreichend Gesprächsanlass zu bieten.
- Führen Sie zunächst Gesprächsregeln ein (Ausreden lassen, zuhören, jeden aufrufen) oder definieren Sie für die „Redekette“ spezielle Regeln.
- Passen Sie die Sitzordnung an, damit sich die Lernenden im Gespräch auch sehen können.

Literaturverzeichnis

Königsdorfer, Elke (2022): 55 Methoden Mathematik. Hamburg: Auer.
Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung - Abteilung Berufliche Schulen: Berufssprache Deutsch Methodensammlung – Kommunizieren, in https://www.berufssprache-deutsch.bayern.de/fileadmin/user_upload/BSD/Uploads_BSD_und_BV/BSD_Methodensammlung/BSD_Methoden_SPRECHEN-EndV.pdf (DL vom 15.04.2024).
Mattes, Wolfgang (2011): Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn: Schöningh/Westermann.

