

## Schneeballverfahren

Bei dieser Methode stehen das gemeinsame Sammeln und der Austausch von Ideen im Mittelpunkt. Alle Lernenden sollen dabei im Prozess aktiviert werden.



**Zielgruppe:** alle (in altersgemäßer Anpassung)



**Material:** Blätter zum Notieren der Ideen



### Schritt-für-Schritt-Anleitung

Zunächst gibt die Lehrkraft einen Impuls in Form einer Frage oder eines Problems, zu dem die Lernenden Ideen sammeln sollen. Das Sammeln der Ideen findet in drei Phasen statt:



#### Schritt 1: Einzelarbeit

Alle Lernenden sammeln zunächst für sich selbst Ideen und notieren eine feste Anzahl von Stichpunkten auf einem Zettel.



#### Schritt 2: Partnerarbeit

In Partnerarbeit besprechen die Lernenden (z. B. mit den Sitznachbarn) ihre Ideen und einigen sich wiederum auf eine feste Anzahl von Stichpunkten, die sie in die nächste Phase einbringen wollen.



#### Schritt 3: Gruppenarbeit

Jeweils zwei Paare finden sich zu einer Vierer-Gruppe zusammen. Die Paare stellen sich gegenseitig ihre Ergebnisse vor und tauschen sich darüber aus. Die Gruppe einigt sich nochmals auf eine vorgegebene Auswahl von Ideen, die nachher im Plenum vorgestellt werden, und schreiben diese auf.



Abschließend stellen die Gruppen ihre Ideen in der Klasse vor. Die Ideen werden z. B. an der Tafel notiert, sodass das gemeinsam erarbeitete Ergebnis des Brainstormings sichtbar wird.



### Tipps

- Für die einzelnen Phasen müssen **feste Zeitvorgaben** gemacht werden. Hierfür sollten jeweils wenige Minuten ausreichen, wobei die Einzelarbeit die kürzeste Phase sein sollte.
- Um die Arbeitsphase zu beschleunigen, kann die Anzahl der zu findenden Ideen entsprechend reduziert werden.
- Die Methode eignet sich vor allem für **offene Fragestellungen**, die ein tatsächliches Sammeln unterschiedlicher Ideen ermöglichen.
- Die Fragestellung muss verständlich formuliert sein und sollte möglichst wenig spezifisches Vorwissen erfordern.

#### Literaturverzeichnis

Universität Oldenburg, Methodenkartei: Schneeballverfahren, in: <https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/methode/schneeballverfahren/> (DL vom 10.07.2024)

Bettina Kroker: Unterrichtsmethode Schneeballverfahren, in: <https://www.betzold.de/blog/schneeballverfahren/> (DL vom 10.07.2024)

