

## Schreibgespräch



Die Methode Schreibgespräch ermöglicht es Schülerinnen und Schülern, individuell über ein Thema nachzudenken, die eigenen Gedanken den Mitschülerinnen und Mitschülern schriftlich mitzuteilen und im Anschluss mit der gesamten Klasse darüber zu diskutieren. Bei der Methode Schreibgespräch kommunizieren die Schülerinnen und Schüler in absoluter Stille schriftlich miteinander. Sie ist eine effektive Möglichkeit, alle Schülerinnen und Schüler aktiv am Lernprozess zu beteiligen und ihre Fähigkeiten in kritischem Denken sowie in der Ausdrucksfähigkeit zu fördern. Der Ablauf ermöglicht es, komplexe Themen aufzugreifen und unterschiedliche Perspektiven zu würdigen.



**Zielgruppe:** für alle Jahrgangsstufen (in altersgemäßer Anpassung)



**Material:** Plakate mit Impulsen



### Schritt-für-Schritt-Anleitung

#### 1 Impulse Schreibgespräch

- Die Lehrkraft formuliert verschiedene Impulse zu einem Thema auf mehreren Plakaten und verteilt diese im Klassenzimmer.
- Als Impulse bieten sich Zitate, Thesen, Kommentare, Bilder, Symbole oder unvollständige Sätze an.

#### 2 Schreibgespräch

- Die Schülerinnen und Schüler gehen nun stumm von Plakat zu Plakat und nehmen schriftlich zu den Impulsen Stellung.
- Die Schülerinnen und Schüler dürfen ihre Antworten auch gegenseitig ergänzen oder kommentieren. Diese Phase kann in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit organisiert werden.

#### 3 Präsentation und Diskussion

- Die Plakate werden einzelnen Personen oder Gruppen zugewiesen, die diese dem Plenum vorstellen.
- Im Anschluss kann, je nach Aufgabenstellung, eine offene Diskussion in der Klasse erfolgen.



### Tipps

- Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler, sich aktiv zu beteiligen.
- Fordern Sie die Stille im Klassenzimmer konsequent ein. Bei dieser Methode kommunizieren die Schülerinnen und Schüler nur nonverbal miteinander.
- Die Methode kann je nach Thema in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden.
- Geben Sie klare Zeitangaben vor.
- Die Methode eignet sich dazu, Vorwissen abzurufen, Ideen zu sammeln oder zu beurteilen.

#### Literaturverzeichnis

Bundeszentrale für Politische Bildung, Partizipation vor Ort, in: <https://www.bpb.de/lernen/angebote/grafstat/partizipation-vor-ort/155250/stummes-schreibgesprach/> (DL vom 24.2.2024)

Mattes, W. (2011): Methoden für den Unterricht. Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Schöningh: S. 78f.

Meyer, H./Junghans C. (2021): Unterrichtsmethoden II. Praxisband. 17. Auflage, Cornelsen Verlag GmbH: Berlin 2021, S. 281

