

Vier-Ecken-Methode

Die Vier-Ecken-Methode dient der Meinungsbildung. Schülerinnen und Schülern können sich individuell zu einer Fragestellung aktiv im Raum positionieren, indem sie körperlich einen Standpunkt einnehmen. Das Vier-Ecken-Spiel verdeutlicht das Meinungsbild innerhalb der Klasse und initiiert eine anschließende Diskussion. Die Methode eignet sich also zum Einstieg in ein Thema oder auch zur Meinungsbildung am Ende nach einer Erarbeitung.



Zielgruppe: ab Jahrgangsstufe 3 (in altersgemäßer Anpassung)



Material: Vorlage zur Durchführung (DIN A3-Blatt mit Schlagwort)



Schritt-für-Schritt-Anleitung

Phase 1 Vorbereitung

- Der Lehrer markiert in den vier Ecken des Klassenzimmers auf DIN A3-Blättern vier Antworten auf eine Frage. Alternativ kann dies auf einer PPT-Folie visualisiert werden.

Phase 2 Positionierung

- Die Schülerinnen und Schüler stehen von ihren Plätzen auf und positionieren sich in einer Ecke. Eine Positionierung zwischen zwei Ecken kann erlaubt oder explizit ausgeschlossen werden.
- Fakultativ: Vor der Diskussion im Plenum kann eine Phase erfolgen, in der die SuS innerhalb der Ecke ihre Argumente austauschen.

Phase 3 Diskussion

- Im anschließenden Gespräch erläutern die Schülerinnen und Schüler, warum sie sich bei der jeweiligen Antwort positioniert haben.



Tipps

- Methode *zum Einstieg*: Hier wird auf Vorwissen oder Allgemeinwissen aufgebaut (z.B. „Politik ist ... etwas für Erwachsene, eine wichtige Sache, uninteressant, etwas für Experten“) und zum Thema hingeführt.
- Methode *zur Meinungsbildung*: Hier wird Erlerntes vertieft und Urteilskompetenz geschult („Die wichtigste Funktion des Bundestags ist ... Gesetzgebung / Kontrolle / Wahlfunktion / Artikulation“).
- Bleibt eine Ecke leer, kann auch dies thematisiert werden („Warum stehst du nicht dort drüben?“) oder die Lehrkraft fungiert als *Advocatus Diaboli*.
- Die Methode ist zeitlich sehr flexibel: Nur wenige SuS können ihre **Meinung begründen** oder es kann eine intensive **Diskussion** erfolgen. Auch ein **Schreibgespräch** im Anschluss an die Positionierung ist möglich.

Literaturverzeichnis

Lothar Scholz: Methoden-Kiste: Methoden für Schule und Bildungsarbeit. Hrsg. Bundeszentrale für politische Bildung. Bonn 2020, S.6.

Diethelm Wahl: Lernumgebungen erfolgreich gestalten. Bad Heilbrunn 2013, 3. Auflage.

Universität Heidelberg, Vier-Ecken-Methode, in: https://www.uni-heidelberg.de/md/slk/medien/vier-ecken-methode_methodenbox.pdf (DL vom 24.2.2024)

Understanding Europe, Bildungsmaterial: 4-Ecken-Methode am Beispiel Europa, in: <https://understanding-europe.org/bildung/bildungsmaterial/4-ecken-methode/> (DL vom 24.2.2024)

