

Zehn Worte

Diese Methode lässt sich vielschichtig, schnell und unkompliziert einsetzen. Die Lernenden werden aufgefordert ein bestimmtes Thema in einer vorgegebenen Anzahl von Worten (z. B. 10 Worte) zu beschreiben. Die Methode hilft den Lernenden, sich auf die wesentlichen Punkte zur Darstellung eines Sachverhalts zu fokussieren.



Zielgruppe: ab Klasse 3 (in altersgemäßer Anpassung)



Material: Kopiervorlage S. 2 (optional), Kärtchen



Schritt-für-Schritt-Anleitung

- Die Lehrkraft legt die Zielsetzung fest:
 - *Aktivierung von Vorwissen*
 - *Feedback*
 - *Sicherung von Erlerntem*
- Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Aufgabe, das zu behandelnde Thema in 10 Worten zusammenzufassen.
- Die Ergebnisse werden vorgelesen und/oder an einer Pinnwand gesammelt.
- Im Anschluss können gemeinsam Überschneidungen und die wichtigsten Punkte herausgestellt werden.



Tipps

- Variation: Eine variable Anzahl von Worten kann durch Symbole ersetzt werden, um Kreativität zu fördern oder Schüler mit Sprachschwierigkeiten zu unterstützen.
- Beispielsweise können mit der Methode die Herausforderung, komplexe Sachverhalte kurz und prägnant darzustellen, sowie Probleme bei der Nutzung von Social-Media-Plattformen als Informationsquelle thematisiert werden.

Literaturverzeichnis

Scholz, Ingvelde (2016). Das heterogene Klassenzimmer. Differenziert unterrichten. 2.Auflage. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht GmbH & Co. KG.

Universität Oldenburg, Methodenkartei: SMS, <https://www.methodenkartei.uni-oldenburg.de/methode/one-minute-paper/>
(DL vom 27.03.2024)



