

Schularten

Grundschule	X Wirtschaftsschule
Förderschule	X Gymnasium
Mittelschule	X FOS/BOS
X Realschule	X Berufsschule

Jahrgangsstufen

1 – 4 (Primarstufe)
5 – 7 (Unterstufe)
X 8 – 10 (Mittelstufe)
X 11 – 13 (Oberstufe)
Berufliche Bildung

Fachbereiche

X Gesellschafts- und Wirtschaftswissenschaften
Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften
X Sprachen
Religion und Ethik
Kunst, Werken, Musik und Sport

Thema

US-Präsidentschaftswahl – medienwirksames Auftreten wichtiger als politischer Inhalt?

Fächerübergreifende Bildungsziele

Politische Bildung, Wertebildung, Medienerziehung, Soziales Lernen, Interkulturelles Lernen

Hintergrundinformation

Am 5. November 2024 findet die **Präsidentschaftswahl** statt. Bevor am 5. November 2024 die US-Präsidentschaftswahlen stattfinden, werden sich die beiden Kandidaten von Republikanern und Demokraten, der ehemalige US-Präsident Donald Trump und seine demokratische Herausforderin Kamala Harris in Fernsehduellen gegenüberstehen und politische Positionen austauschen. Zudem sind diese Debatten auch Bühne für die mediale Selbstdarstellung der Kandidaten und bieten ihnen zugleich Raum für persönliche Angriffe. Wahlveranstaltungen vor tausenden von Wählerinnen und Wählern waren in Zeiten einer Pandemie eigentlich undenkbar. Um ihr öffentliches Profil zu schärfen und ihre Wahlkampfthemen publik zu machen, setzen die beiden Kandidaten insbesondere auf die Medien. Neben den traditionellen TV-Duellen, Interviews sowie medienwirksame Besuche von Städten, sind beide Kandidaten vor allem auch in den Sozialen Medien aktiv.

Neben der Einwanderung stellen auch die Themen Polizeigewalt, Rassismus, sowie eine zunehmende politische Polarisierung eine Herausforderung für das Land dar, die sich auch auf das Wahlverhalten vieler Amerikaner auswirken kann.

Hinweise zur Durchführung der Stunde

Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden (je nach Schwerpunktsetzung der Lehrkraft)

Benötigtes Material:

Arbeitsblätter zu Trump und Harris

Karten für die Gruppenarbeit

Digitale Endgeräte für die Schülerinnen und Schüler/QR-Code-lesefähig

Weiterführende Informationen und Links:

- BR Respekt: Populismus – Gefahr für die Demokratie? (Link: <https://www.ardmediathek.de/video/respekt/populismus-gefahr-fuer-die-demokratie/ard-alpha/Y3JpZDovL2JyLmRIL3ZpZGVvL2UyMDdmYjk1LTY0ODQtNGE-wMC1iN2Q3LTdkM2FIMTBmZmYyOQ>)
- Fakten zu Biden und Harris: <https://www.ardmediathek.de/video/das/usa-vor-der-wahl-der-kandidaten-check/ndr/Y3JpZDovL25kci5kZS9kODNIYmY5ZC0zN2MwLTQxZTQtOTAzOC0zMWQwNjU3ZWE5NTM>
- Wahlkampfthemen Demokraten und Republikaner: <https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/315226/wahlkampfthemen-der-demokraten> und <https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/313504/wahlkampfthemen-der-republikaner>
- Wahlkampfseite Donald Trump: <https://www.donaldjtrump.com/>
- Wahlkampfseite Kamala Harris: <https://www.kamalaharris.com/>
- Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: <https://uswahl.lpb-bw.de>
- Unterrichtsmaterial „Respekt – Demokratische Grundwerte für alle“

Stundenablauf

Inhalt	Sozialform/Methode/ Material
<p>Einstieg</p> <p>Videoausschnitt TV-Duell zwischen Donald Trump und Kamala Harris</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler äußern ihre Eindrücke. Hierbei wird auch gleich das Vorwissen abgefragt.</p>	<p>Videoausschnitt als Impuls</p>  <p>ZDF</p> <p>L-S-G</p>
<p>Überleitung</p> <p>Die Lehrkraft zeigt den Schülerinnen und Schülern Bilder der beiden Präsidentschaftskandidaten. Die Demokraten und Republikaner werden jeweils mit einem tierischen Symbol dargestellt: Esel und Elefant.</p> <p>Um die beiden Präsidentschaftskandidaten näher kennenzulernen, klebt die Lehrkraft verschiedene Aussagen und Fakten über Trump bzw. Harris an die Tafel. (Informationen s. Kurzportraits bpb oder lpw-bw)</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Ordne die Aussagen/Fakten Donald Trump oder Kamala Harris zu. – Diese werden im Anschluss mit der Klasse besprochen.</p> <p>Arbeitsauftrag:</p> <p>Überlegt und diskutiert gemeinsam mit eurem Banknachbar bzw. eurer Banknachbarin, welche Aussagen/Fakten über Donald Trump bzw. Kamala Harris eine entscheidende Rolle spielen könnten.</p> <p>Die Lehrkraft bespricht dies mit den Schülerinnen und Schülern.</p>	<p>L-S-G/Bilder Harris/Trump/Symbole (PPT)</p> <p>Kärtchen an der Tafel oder alternativ digitale Zuordnungsübung</p> <p>L-S-G</p> <p>PA</p> <p>L-S-G</p>
<p>Überleitung</p> <p>Trump's politische Ansichten werden häufig als populistisch beschrieben. (Rückgriff auf eine Aussage von zuvor!)</p> <p>L: Was versteht man unter Populismus? -Welche Strategien/Argumentationsmuster werden von Populisten verwendet? → Film BR Respekt</p>	<p>LV</p>

<p>Die Schülerinnen und Schüler nennen und erläutern die Merkmale des Populismus.</p>	 BR-Respekt! Populismus Einzelarbeit
<p>Überleitung</p> <p>LV: Donald Trumps Ansichten werden häufig als populistische beschrieben, Kamala Harris gilt als liberale Demokratin. Inwiefern sich ihre politischen Ansichten in ihren Wahlkampfthemen widerspiegeln, schauen wir uns jetzt an.</p> <p>Die Lehrkraft teilt die Schülerinnen und Schüler in 4er-Gruppen (je nach Klassen-/Kursgröße) zu verschiedenen Themen ein. Zur Wahl stehen die folgenden Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaft, Handel und Soziales - Klimakrise - Außenpolitik, NATO und internationale Krisen - Abtreibungen - Bildung - Justiz - Gesundheitspolitik - Migration - Waffenrecht <p>Jeweils zwei Schüler bearbeiten in der Gruppe die Position von Donald Trump sowie die Position von Kamala Harris.</p> <p>Im Anschluss präsentiert jeweils ein Schüler/eine Schülerin der Gruppe die Ziele der Demokraten bzw. der Republikaner. Dabei kann dies auch als „Mini-Debatte“ gestaltet werden, indem die Schülerinnen und Schüler in die jeweilige Rolle des Präsidentschaftskandidaten schlüpfen.</p> <p>Im Anschluss können beide Seiten noch einmal gegenübergestellt und Besonderheiten herausgearbeitet werden.</p>	Wahlkampfthemen Gruppenarbeit/Arbeitsmaterial Präsentation/ggf. Debatte

Arbeitsmaterial

Wirtschaft, Soziales, Handel



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Klimakrise



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Außenpolitik, NATO, internationale Krisen



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Abtreibungen



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Bildung



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Justiz



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Gesundheitspolitik



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Migration



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Waffenrecht



Arbeitet die Position von Kamala Harris bzw. ihrer Partei heraus!



Arbeitet die Position von Donald Trump bzw. seiner Partei heraus!

Informationen über die beiden Präsidentschaftskandidaten

Die Lehrkraft wählt verschiedene Aussagen aus oder ergänzt diese und hängt diese z. B. auf Karten an der Tafel aus.

Kamala Harris

- Vizepräsident/in
- Partei: Demokraten
- Studium Politikwissenschaft/Wirtschaftswissenschaft
- Anwältin
- Mitglied im Senat
- „You think you just fell out of a coconut tree?“
- Bildung als Grundrecht
- Ausbau erneuerbarer Energien und Unterstützung für Entwicklungsländer

Donald Trump

- Unternehmer, Entertainer, Politiker
- Demagoge
- Partei: Republikaner
- Trump Tower in New York
- Ehemaliger US-Präsident
- „Make America great again.“
- Bildung: Kein Platz für Vielfalt und Gleichberechtigung
- Rückkehr zu fossilen Energien
- Abschaffung von Umweltvorschriften

Erwartungshorizont

Arbeitsauftrag 1

1. Ordne die Aussagen/Fakten Donald Trump oder Kamala Harris zu!

Informationen siehe Internetseite Bundeszentrale für politische Bildung oder Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg.

2. Überlegt und diskutiert gemeinsam mit eurem/r Banknachbar/in, welche Aussagen/Fakten über Donald Trump bzw. Kamala Harris (siehe 1) im Hinblick auf die Präsidentschaftswahl eine entscheidende Rolle spielen könnten.

Donald Trump wurde, ohne vorher ein politisches Amt bekleidet zu haben oder einen militärischen Rang zu besitzen zum US-Präsidenten gewählt. Sein Umgang mit der Covid19-Pandemie, den Ausschreitungen, der Polizeigewalt und dem Rassismus im Land können eine entscheidende Rolle bei der Wahl spielen.

„America first and we will make America great again“ findet bei vielen Amerikanern Zustimmung.

Der Rücktritt von Joe Biden hat Kamala Harris die Chance auf das Präsidentenamt eingeräumt. Sie bringt bereits politische Erfahrungen mit. Als Vizepräsidentin hat sie bereits an der Seite von Joe Biden die politische Ausrichtung Amerikas mitgeprägt, obgleich sie hier mit dem Thema „Migration/Einwanderung“ eine schwierige Aufgabe zugewiesen bekommen hat. Sie ist schlagfertig und setzt sich u. a. für strengere Waffengesetze oder die gleichgeschlechtliche Ehe ein. Im TV-Duell konnte sie gegenüber Trump punkten. Unterstützung erfährt sie z.B. von Barack Obama und Taylor Swift.

Arbeitsauftrag 2

1. Erläutere den Begriff „Populismus“!

Populismus ist eine Politikvorstellung, bei der ein moralisch homogenes Volk einer korrupten Elite gegenübersteht (z. B. andere Politiker, Gruppierungen und Medien). Die Populisten beziehen sich auf den vermeintlichen Willen des Volkes und bezeichnen sich selbst als ein Sprachrohr des Volkes. Für Populisten spielen Fakten in der Regel eine untergeordnete Rolle; sie greifen vor allem emotionale Themen auf und schüren Ängste.

2. Bestimme die „fünf goldenen Regeln“ der Populisten.

1. Es gibt die böse Elite da oben und das Volk hier unten.
2. Wir sind die einzigen, die das Volk repräsentieren können.

3. Man muss den Menschen Angst machen und dann einfache Lösungen bieten.
4. Du brauchst einen Sündenbock, am besten eine Minderheit.
5. Minderheiten spielen keine Rolle, denn wir sind das Volk.

Siehe Unterrichtsmaterial „Respekt – Demokratische Grundwerte für alle“
<https://www.politischebildung.schulen.bayern.de/politische-bildung-in-den-einzelnen-schularten/schulartuebergreifende-themen/respekt-demokratische-grundwerte-fuer-alle/>

Arbeitsauftrag 3

1. Lies dir die Ansichten und Äußerungen der Präsidentschaftskandidaten Trump oder Harris genau durch.
2. Im Anschluss präsentiert jeweils ein Schüler/eine Schülerin die Ansichten Trumps bzw. Harris vor der Klasse.

Mögliche Schlussfolgerung:

Inhaltlich bezieht sich Trump bei seinen Wahlkampfthemen vor allem auf seine Erfolge während seiner ersten Amtszeit; eigene neue Ideen gibt es nur wenige. Hauptwahlkampfthemen sind neben seinen Erfolgen vor allem auch sein Gegner Joe Biden und Kamala Harris. Ansonsten setzt er auf seine Wahlkampfslogans „Make America Great Again“ und „Law and Order“. Ein offizielles Wahlprogramm von Trump und den Republikanern gibt es nicht.

Anders als Donald Trump haben Kamala Harris und die Demokraten ein Wahlprogramm veröffentlicht. Es setzt vor allem auf das Thema Gesundheitspolitik („Obamacare“) und Klimapolitik. Auch Harris macht die Person Donald Trump zum Wahlkampfthema, in dem sie immer wieder dessen Verfehlungen und Versäumnisse aufzeigt.

Arbeitsauftrag 4

Lest euch in Ruhe die abgedruckten Twitter-Nachrichten von Donald Trump und Kamala Harris durch. Analysiert anhand der Tweets, welche Rolle u. a. die Sozialen Medien während des US-Wahlkampfes einnehmen. Fasst die wichtigsten Erkenntnisse kurz zusammen.

Die Sozialen Medien nehmen während des US-Wahlkampfes eine herausragende Rolle ein. Anhand der Posts lässt sich schlussfolgern, dass beide Soziale Medien dazu nutzen den jeweils anderen schlecht zu machen und dessen Verfehlungen aufzuzeigen. Gleichzeitig präsentieren sie hier aber auch ihre Erfolge und kämpfen so

um Wählerstimmen. Trump greift dabei allerdings auf Lügen, populistische Behauptungen und Beleidigungen zurück, die der Faktengrundlage entbehren, z.B. dass Einwanderer Hunde und Katzen essen etc.

Hier kann ggf. auch über das Thema Desinformation, unwahre Behauptungen, Lügen und Memes gesprochen werden.