

Was ist Freiheit?

Zielgruppe: Grundschule, Klasse 2



Zielsetzung

Schülerinnen und Schüler (SuS) beschreiben, was sie unter Freiheit verstehen.

SuS reflektieren, wo die Grenzen der Freiheit liegen, und nennen Gründe dafür.

SuS stellen den Bezug zur Bayerischen Verfassung her.



Zeit 15 Minuten



Material

Vorlage „Wann sind wir frei?“

Verfassungsbezug

Art 2. GG
Art. 5, Abs.1 GG
Art. 8 GG
Art. 18 GG
Art. 101 BV
Art. 117 BV



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Anmerkungen
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert die Frage „Wann sind wir frei?“. SuS äußern sich spontan dazu.</p>	Brainstorming Plenum
<p>2 Auftrag und Erarbeitung</p> <p>SuS erhalten die Kopiervorlage „Wann sind wir frei?“ und bearbeiten sie zunächst alleine, dann zu zweit, dann in einer Gruppe.</p>	Methode: Ich-Du-Wir Sozialform: EA-PA-GA
<p>3 Vertiefung</p> <p>Die Lehrkraft kommt mit den SuS ins vertiefende Gespräch: „Darf man alles machen, was man will? Wo liegen die Grenzen deiner Freiheit?“</p>	Plenum



Tipps

Die Einheit kann je nach Voraussetzung bei Lehrkraft bzw. Kindern ausgedehnt werden:

- Bei einem Einstieg über die Methode „Philosophieren“ wird wesentlich mehr Zeit benötigt.
- Wird die Kopiervorlage nur einzeln oder nur in der Gruppe bearbeitet, ergeben sich andere Gespräche.
- Am Ende kann auch die Verknüpfung mit der Einheit „Die Goldene Regel“ („Verhalte dich so, wie du von anderen behandelt werden möchtest“) hergestellt werden.

Mögliche Kontexte:

1. Was sind unsere Klassenregeln?
2. Wozu braucht man Regeln?
3. Welche Regel ist uns die wichtigste?
4. Regeln für die „Großen“

(Bildquellen: (c)istockphoto.com/1473498009, ©istockphoto.com/1476888485, ©istockphoto.com/1479289796, ©istockphoto.com/538040016, ©istockphoto.com/476942496)

5. „Die Goldene Regel“
6. Menschenwürde als Goldene Regel
7. Schimpfwörter/Impfwörter



Begriffserklärungen

Freiheit

- Verschiedene Formen der Freiheit z. B.: Freiheit der Person, Versammlungsfreiheit, Meinungsfreiheit, ...
- „Jeder Mensch ist frei geboren und ist er wirklich frei, dann kann er aus eigenem Willen entscheiden, wie er handeln will“ (Zitat aus: U. Wickert 2024, S. 28)

Literatur/Links:

Bundeszentrale für politische Bildung (2021): Gedankenflieger-Magazin.bpb-Ausgabe. Wendeheft: Wann sind wir frei? Und Was ist wirklich wahr?, in:

<https://www.bpb.de/shop/materialien/weitere/332392/gedankenflieger-magazin-bpb-ausgabe/> (DL vom 29.08.2024)

Bilderbuch: Viale, M. (2018): Vorsicht! Roter Wolf!, Fischer Sauerländer

Wickert, U. (2024): Wir haben die Macht. Handbuch fürs Einmischen in Politik und Gesellschaft. Carlsen Verlag.

Bundeszentrale für politische Bildung, Hanisauland Lexikon „Freiheit“, in:

<https://www.hanisauland.de/index.php/wissen/lexikon/grosses-lexikon/f/freiheit.html>



Arbeitsmaterial:

FREIHEIT
WELCHE IDEEN UND GEDANKEN
HAST DU DAZU?

GEGENTEIL VON FREIHEIT

Ich fühle mich frei, wenn ...

Ein Gefühl für Freiheit

Ein Symbol für Freiheit

Meine Frage zu Freiheit

So sieht Freiheit aus ...

Dabei denke ich an ...