

## Kandidaten für die Klassensprecherwahl

Schulart: GS, Jahrgangsstufe: 4

### Verfassungsbezug

Art. 14 BV  
Art. 38 (1) GG

Demokratie



### Zielsetzung

- SuS unterscheiden treffende und ungeeignete Eigenschaften eines Klassensprechers/einer Klassensprecherin.
- SuS holen sich Feedback zu ihrer Eignung ein.
- SuS entscheiden begründet, ob sie kandidieren möchten.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

- Arbeitsblatt „Steckbrief“
- Sammlung von Eigenschaften, z. B. als Karten oder auf einem Arbeitsblatt (oder S. 22 aus „Demokratie – jetzt versteh ich das!“ (BpB))



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Anmerkungen
<p><b>1 Eigenschaften eines Klassensprechers</b></p> <p>SuS wählen aus den Eigenschaften-Karten 3 aus und begründen, warum sie sie einem guten Klassensprecher/einer guten Klassensprecherin zuordnen. <b>Sie begründen ebenso, welche Karten keine guten Eigenschaften bezeichnen.</b></p>	<p>Siehe Material „Steckbrief“</p>
<p><b>2 Kandidaten-Steckbrief</b></p> <p>Im Plenum wird besprochen, wie der eigene Steckbrief auszufüllen ist. Auch Kinder, die nicht kandidieren wollen, füllen die beiden oberen Kästen aus.</p>	<p>Das Ausfüllen kann auch als Hausaufgabe erfolgen. Die Kinder sollen Menschen in ihrem Umfeld befragen und sich Feedback geben lassen darüber, warum sie ggf. geeignet sind.</p>
<p><b>3 Reflexion</b></p> <p>Nicht jedes Kind muss kandidieren, auch wenn es gute Eigenschaften hat.</p>	



### Tipps

- Die Kandidatur soll in jedem Fall freiwillig erfolgen. Dennoch kann der Vorgang als Stärkung für das Selbstvertrauen genutzt werden, wenn die Rückmeldung ehrlich erhoben wird. Dazu

bietet es sich an, die Fragestellung zu besprechen, evtl. ein Kind in der Klasse um eine Rückmeldung zu bitten und den Rest zu Hause zu erledigen.

- Auch die Lehrkraft kann Rückmeldung geben. Wichtig: Nicht zur Kandidatur drängen oder abhalten!
- Auf der Seite „MIT“ (Grundschulseite – Portal Politische Bildung) finden sich weitere Materialien zur Klassensprecherwahl.

## Lehrplanbezug

HSU LB 1 Zusammenleben in Schule und Gemeinschaft

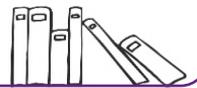


## Begriffserklärungen

**Kandidat/Kandidatin:** Eine Person, die bereit ist, eine Aufgabe zu übernehmen und sich dafür zur Verfügung stellt.

## Literatur

Eberhard C. / Toyka-Seid C.: Demokratische Regeln – jetzt versteh ich das! Bonn 2015, Seite 22; kann mit Schulbestellschein kostenlos im Klassensatz bezogen werden.



### Arbeitsmaterial (beispielhaft)

muss gut reden können

sportlich

klug

bei den Lehrkräften beliebt

immer ordentlich

mutig

hübsch

musikalisch

große Klappe

muss gut zuhören können

einfühlsam

gesund

groß

## Arbeitsblatt

Name:

---

Ich bin als Klassensprecher/Klassensprecherin gut geeignet,  
weil

---

---

---

Das sagen andere:

Du \_\_\_\_\_

Du \_\_\_\_\_

Wenn ich gewählt werde, möchte ich ...

---

---

---