



Tipps

Ist auf alle Arten von Priorisierung anwendbar, für die Kinder selber, aber auch für die Klasse, eventuell auch im Rückblick für Artikel der Verfassung.

Diese Einheit kann die Lehrkraft in weiteren Verfassungsveranstaltungen weiterführen oder auch einzeln bearbeiten.

Mögliche Kontexte:

1. Was sind unsere Klassenregeln?
2. Wozu braucht man Regeln?
3. **Welche Regel ist uns die Wichtigste?**
4. Regeln für die „Großen“
5. „Die goldenen Regel“
6. Menschenwürde als goldene Regel
7. Schimpfwörter/Impfwörter

Lehrplanbezug:

- HSU 1/2 1.1 Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft
- Eth1/2 2.2: Über Regeln nachdenken
- IU1/2 Lernbereich 1: Miteinander leben – religiöse und gesellschaftliche Werte entdecken
- S1/2 Lernbereich 2: Fairness/Kooperation/Selbstkompetenz

Arbeitsmaterial 1: Mögliche Ideen für neue Klassenregeln (sortiert)

Zum Zusammenleben:

- Ich grüße andere.
- Ich lüge nicht.
- Ich lache niemanden aus.
- Ich erledige meine Dienste.
- Ich nehme anderen nichts weg.
- ...

im Gespräch:

- Ich melde mich.
- Ich höre anderen zu.
- Ich spreche laut und deutlich.
- ...

In Konfliktsituationen:

- Ich entschuldige mich.
- Ich fange nicht absichtlich Streit an.
- Ich lasse andere mitspielen.
- ...

Für die Unterrichtsvorbereitung:

- Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor.
- Ich gebe meine Hausaufgabe ab.
- Ich bin pünktlich.
- ...

Arbeitsmaterial 2: Regelwanderung

- Ich grüße andere
- Ich lüge nicht.
- Ich lache niemanden aus.
- Ich erledige meine Dienste.
- Ich nehme anderen nichts weg.

- Ich melde mich.
- Ich höre anderen zu.
- Ich spreche laut und deutlich.

- Ich entschuldige mich.
- Ich fange nicht absichtlich Streit an.
- Ich lasse andere mitspielen.

- Ich bereite meinen Arbeitsplatz vor.
- Ich gebe meine Hausaufgabe ab.
- Ich bin pünktlich.