

## Was verbindest du mit Europa?

Zielgruppe: ab Klasse 9



### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) setzen sich mittels der 4-Ecken-Methode mit dem Thema „Europa“ auseinander. Sie reflektieren dabei niederschwellig zentrale Errungenschaften der Europäischen Union und diskutieren Möglichkeiten der Beteiligung.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation

### Verfassungsbezug

Art. 23 GG  
Aktuelles Thema:  
Europatag



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstieg</b></p> <p>Die Lehrkraft erläutert den Schülerinnen und Schülern kurz die Vorgehensweise zur 4-Ecken-Methode.</p>	PPT-Folie 2/LV
<p><b>2 Positionierung im Raum: 4-Ecken-Methode</b></p> <p>Die Lehrkräfte präsentiert den SuS schrittweise verschiedene Aussagen, zu denen sich diese in einer Ecke positionieren. Schrittweise werden die SuS dabei untereinander ins Gespräch gebracht.</p> <p>1. Was verbindest du mit „Europa“? 2. Was ist dir besonders wichtig in Europa? – Hier können einzelne SuS gefragt werden, warum ihnen der genannte Punkt so wichtig ist. 3. Wofür würdest du dich in Europa einsetzen? – Hier können einzelne SuS gefragt werden, warum sie sich für den genannten Punkt entschieden haben.</p>	PPT-Folie 3 PPT-Folie 4 PPT-Folie 5
<p><b>3 Diskussion: Wie und wo kannst du dich dafür einbringen?</b></p> <p>Die SuS bleiben in ihrer Ecke stehen und diskutieren miteinander, wie und wo sie sich für das genannte Thema in Europa einbringen können.</p> <p>Die Lehrkraft fordert am Ende die Gruppen auf, ihre Diskussionsergebnisse kurz vorzustellen und bündelt die Antworten.</p> <p>Möglichkeiten, sich für verschiedene Themen einzubringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beitrag im eigenen Umfeld (konkreter Wirkungsradius), selbst Vorbild sein</li> <li>• Erasmus+ (Handlungs- und Themenfelder) (s. PPT-Folie 7)</li> <li>• Austausch mit Politikerinnen und Politikern bzw. politischen Entscheidungsträgerinnen und Entscheidungsträgern</li> </ul>	PPT-Folie 6/GA  UG

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saena178)

- Beteiligung in den sozialen Medien
- Petitionen
- Beteiligung an Initiativen (z. B. NGOs, IGOs, Vereinen)
- Europäisches Jugendforum
- Etc.



## Tipps

- Die Aspekte auf den Folien können auch individuell der Schülergruppe angepasst werden.
- Der Impuls bietet Anknüpfungsmöglichkeiten an: Auslandsjahr, Erasmus+ (s. PPT-Folie 7), Partizipation, Jugendbeteiligung.
- Die Websites [„Gute Gründe für die EU“ der Europäischen Kommission](#) und [„Warum wir Europa brauchen“ der Bundesregierung](#) bieten eine Reihe von Hintergrundinformationen zur Europäischen Union.



## Begriffserklärung

### Europäisches Jugendforum

Das Europäische Jugendforum ist die Plattform der Jugendorganisationen in Europa. Seine Mitgliederorganisationen sind nationale Jugendringe und internationale, nicht-staatliche Jugendorganisationen.

### Literatur/Links

Europäisches Solidaritätskorps, in: <https://www.solidaritaetskorps.de/ueber-das-programm/prioritaeten/partizipation/> (DL vom 30.01.2025)

Europäische Union, Europäisches Jugendportal, in: [https://youth.europa.eu/strategy/engage\\_de](https://youth.europa.eu/strategy/engage_de) (DL vom 30.01.2025)

Erasmus+ Jugend, in: <https://www.erasmusplus-jugend.de/ueber-das-programm/partizipation/> (DL vom 30.01.2025)

