

## Europa – eine spielerische Annäherung

Zielgruppe: ab Klasse 11



### Zielsetzung

Anhand des Spieles „Contact“ lernen die Schülerinnen und Schüler (SuS) die Europäische Union besser kennen und stärken ihre europäische Identität.

### Verfassungsbezug

Art. 23 GG  
Aktuelles Thema:  
Europatag

Europa



**Zeit** 15 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation, Spielanleitung und Spielmaterial ([PDF](#)) 1x pro Gruppe, 1x pro Gruppe  
Beutel für die Spielkarten



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstieg</b></p> <p>Die Lehrkraft präsentiert ein Bild mit der europäischen Flagge und Art. 23 GG. Die Lehrkraft verweist auf den Begriff „Vereintes Europa“, an den sich die SuS im Spiel annähern sollen. Die Lehrkraft stellt die Spielregeln vor. Anschließend setzen sich die Schülerinnen und Schüler in vier Teams zusammen.</p>	<p>PPT-Folien 2-4</p>
<p><b>2 Spiel</b></p> <p>Im Spiel geht es darum, Verbindungen zwischen den EU-Ländern zu erkennen und herzustellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jedes Team zieht 4 Informationskarten und 6 Länderkarten. Die Informationskarten werden offen vor dem Spieler/dem Team ausgelegt. Die Länderkarten liegen auf der Hand.</li> <li>Die Spieler oder Teams bestimmen gemeinsam, wer beginnt. Der Spieler bzw. das Team zieht eine weitere Informationskarte und legt diese in der Mitte der Spielfläche aus. Gespielt wird im Uhrzeigersinn. Die restlichen Karten wandern in den Beutel.</li> <li>Jedes Gruppen-/Team-Mitglied spielt folgende Zugmöglichkeiten aus: <ol style="list-style-type: none"> <li>Eine Karte anlegen: Legt eine Länderkarte an eine Informationskarte an, von der ihr glaubt, dass die Information auf das Land zutrifft, oder umgekehrt. Karten können nur über Kanten (nicht Ecken) aneinandergelegt werden.</li> <li>Zwei Felder miteinander verbinden: Schiebt (Spiel-)Felder zusammen, von denen ihr glaubt, dass sie eine gemeinsame Verbindung haben.</li> <li>Ein neues Feld eröffnen: Legt eine Informationskarte gemeinsam mit einer Länderkarte an einer freien Stelle in der Spielfläche ab. Zieht eine Karte nach.</li> </ol> </li> </ul> <p>Kann kein Zug bzw. keine Aktion durchgeführt werden, muss eine Karte aus dem Beutel gezogen werden.</p>	<p>Druckvorlage des Spiels siehe Literatur/Links</p> <p>GA</p>

(Bildquellen: ©istockphoto.com/Polina Tomtosova, ©istockphoto.com/Visual Generation, ©istockphoto.com/saena178)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anzweifeln:</b> Nachdem der Spieler/die Spielerin seinen/ihren Zug beendet hat, kann der nächste Spieler/die nächste Spielerin den Zug anzweifeln, wenn er/sie glaubt, dass dies nicht richtig ist. Dafür wird die Informationskarte an einer Länderkarte aufgedeckt. Wurde zurecht angezweifelt, muss der vorherige Spieler/die vorherige Spielerin eine Karte vom aktiven Spieler/von der aktiven Spielerin annehmen. Die aufgedeckte Informationskarte wird „inaktiv“, d. h. an ihr dürfen keine weiteren Karten mehr angelegt werden.</li> </ul>	
<p><b>3 Transfer</b></p> <p>Abschließend kann sich die Lehrkraft ein Feedback zum Spiel einholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was hat euch überrascht?</li> <li>• Was habt ihr Neues über Europa erfahren?</li> </ul>	<p>UG</p>



### Tipps

- Das Spiel kann auch ausgedehnt werden. Das Basisspiel ist in gut 20 Minuten spielbar, Für eine intensivere Auseinandersetzung wird mehr Zeit benötigt.
- Als Hilfestellung kann den Schülerinnen und Schülern zusätzlich eine Europakarte zur Verfügung gestellt werden.
- Anpassung der Lösungen in der Spielvorlage von „Contact“: Folgende Lösung auf der Informationskarte muss angepasst werden. „Ich bin kein Schengen-Staat: Irland“.



### Begriffserklärung

#### Schengen-Raum

Der Schengen-Raum ist eine der wichtigsten Errungenschaften der Europäischen Union. Ihm gehören aktuell 29 Länder an. Er ermöglicht es über 400 Millionen Menschen, frei zwischen Mitgliedstaaten zu reisen, ohne Grenzkontrollen zu durchlaufen. (s. auch [Erläuterungen zum Schengen-Raum](#))

### Literatur/Links

Jana Horst, Contact. Europäische Identität – Printvorlage, in: [https://www.perspectives-in-play.com/assets/download/contact\\_de.pdf](https://www.perspectives-in-play.com/assets/download/contact_de.pdf) (DL vom 29.01.2025) - CC BY-NC-SA 4.0

