

## Was möchtest du später einmal werden?

Zielgruppe: ab Klasse 5



### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) erkennen die Freiheit der Berufswahl als Grundrecht und dessen Bedeutung für die persönliche Lebensgestaltung. Sie werden für Chancengleichheit und die Möglichkeit, eigene Interessen und Fähigkeiten bei der Berufswahl zu berücksichtigen, sensibilisiert.



**Zeit** 15 Minuten



### Material

PowerPoint-Präsentation, Berufskarten, Reflexionskarten

### Verfassungsbezug

Art. 12 GG



### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstieg</b></p> <p>Die Lehrkraft präsentiert eine Auswahl an Bildern, die verschiedene Berufe darstellen. Die Schülerinnen und Schüler äußern sich mit Hilfe von Leitfragen dazu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Was willst du später einmal werden?“</li> <li>„Warum interessiert dich dieser Beruf?“</li> </ul> <p>Die Lehrkraft betont die Vielfalt der genannten Berufe und erklärt, dass jeder Beruf wichtig ist und andere Fähigkeiten benötigt.</p>	<p>Optischer Impuls PPT-Folie 2</p> <p>Unterrichtsgespräch (UG)</p>
<p><b>2 Erarbeitung</b></p> <p>Die Lehrkraft erläutert kurz den Begriff der „Freiheit der Berufswahl“. Die SuS ziehen im Folgenden aus einem Stapel eine Karte mit einem Beruf und lesen den gezogenen Beruf vor. Im Anschluss tauschen sich die SuS über die Bedeutung des Berufes anhand der folgenden Leitfragen aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warum ist es wichtig, dass jemand diesen Beruf frei wählen kann?</li> <li>Was passiert, wenn jemand gezwungen wird, diesen Beruf zu wählen?</li> </ul>	<p>LV PPT-Folie 3/UG</p>
<p><b>3 Reflexion</b></p> <p>Die Lehrkraft stellt die Reflexionsfrage: „Wie würdet ihr euch fühlen, wenn ihr nicht entscheiden dürftet, den Beruf auszuüben, den ihr gerne ausüben möchtet?“</p> <p>Die Lehrkraft verknüpft die persönlichen Aussagen der Schüler mit Artikel 12 GG:</p> <p>„Die Freiheit der Berufswahl ist ein Grundrecht, das es uns ermöglicht, ein Leben zu führen, das unseren Interessen und Träumen entspricht. Wenn jemandem diese Freiheit genommen wird, ist das nicht rechtens.“</p>	<p>PPT-Folie 4/LV</p>



## Tipps

- Optional zum Einstieg: Die SuS skizzieren auf einer Reflexionskarte ihren Traumberuf und warum sie diesen ausüben möchten.
- Optional: Die Ergebnisse können als Plakat (Unsere Traumberufe) gesichert werden.
- Ggf. kann in der Reflexion auch noch beispielhaft konkreter auf die Umsetzung des Rechts auf freie Berufswahl eingegangen werden.
- Variante: Spielerische Vorstellung statt Reflexionskarten – Die SuS sollen abwechselnd ihren Traumberuf beschreibend vorstellen, den die Mitschülerinnen und Mitschüler erraten (z. B. „Ich helfe Menschen, wieder gesund zu werden, untersuche sie und verschreibe Medikamente. Manchmal arbeite ich auch im Krankenhaus.“ – Arzt/Ärztin).



## Begriffserklärungen

### Freiheit der Berufswahl

Der Beruf ist Lebensgrundlage und Lebensaufgabe zugleich. Zum einen dient er dazu, den eigenen Lebensunterhalt zu sichern (Verdienst). Andererseits erfolgt die Wahl eines Berufes aufgrund bestimmter Begabungen, Interessen und Fähigkeiten zur Selbstverwirklichung. Das Grundrecht in Art. 12 schützt die freie Berufswahl und seine Ausübung. Artikel 12 des Grundgesetzes gibt uns das Recht, selbst zu entscheiden, welchen Beruf wir ausüben möchten. (s. Metzner, Berufsfreiheit)

### Literatur/Links

Mathias Metzner, Berufsfreiheit, in: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/grundrechte-305/254394/berufsfreiheit/> (DL vom 21.01.2025)

Grundrechte-Fibel, Art. 12 Berufsfreiheit, in: <https://www.grundrechte-fibel.de/artikel12-berufsfreiheit> (DL vom 19.01.2025)



## Berufskarten

Passen Sie die Berufskarten gerne bei Bedarf an!

Arzt /  
Ärztin

Lehrer/  
Lehrerin

Polizist/  
Polizistin

Bäcker/  
Bäckerin

Koch/  
Köchin

Maler/  
Malerin

Elektriker/  
Elektrikerin

Pilot/  
Pilotin

Bauer/  
Bäuerin

Friseur/  
Friseurin

Architekt/  
Architektin

Bauarbeiter/  
Bauarbeiterin

**Reflexionskarten: „Mein Traumberuf – Was ich gerne einmal werden möchte.“**

Mein Traumberuf ist \_\_\_\_\_, weil

---

Mein Traumberuf ist \_\_\_\_\_, weil

---