

Was bedeutet Pressefreiheit?

Zielgruppe: ab Klasse 6



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) verstehen, was man unter dem Grundrecht der Pressefreiheit versteht und welche Bedeutung dieses für einen demokratischen Staat hat.



Zeit 15 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation, Arbeitsblatt



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

| Ablauf | Methode/Sozialform |
|---|--|
| <p>1 Einstieg</p> <p>Die Lehrkraft zeigt Folie 2 mit einem kurzen Szenario, das eine Verletzung der Pressefreiheit beschreibt. Eine Schülerin/ein Schüler liest das Szenario vor, bevor die Klasse im Unterrichtsgespräch diskutiert, inwiefern das Verhalten des Bürgermeisters rechtmäßig ist oder nicht. Erwartbar ist, dass die SuS hier bereits ein Problem im Verhalten des Politikers erkennen. Die Lehrkraft leitet anschließend zu Artikel 5 GG über und zeigt Folie 3.</p> | <p>Plenum PPT-Folie 2</p> |
| <p>2 Erarbeitung und Diskussion</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Lehrkraft liest Art. 5 Abs. 1 GG vor und klärt ggf. hier bereits unbekannte Begriffe, bevor zum Erklärvideo übergeleitet wird. Die Lehrkraft zeigt nun das Erklärvideo (ZDF Logo) zum Thema „Was Pressefreiheit bedeutet“ (Dauer: 01:23 min). <p>Optional: Die SuS erhalten zur Begleitung ein AB (s. Material). Sie vervollständigen dabei den Lückentext auf dem Arbeitsblatt (Version mit oder ohne Wortspeicher).</p> <p>Die Lehrkraft zeigt die drei Satzanfänge zur Bedeutung der Pressefreiheit, die die SuS im Plenum vervollständigen.</p> | <p>PPT-Folie 3</p> <p>PPT-Folie 4/Film</p> <p>PPT-Folien 5 und 6 (Lösung) - optional</p> <p>Satzanfänge / Plenum PPT-Folie 6</p> |
| <p>3 Abschluss</p> <p>Abschließend fassen die SuS ihre Gedanken zur Bedeutung der Pressefreiheit kurz zusammen.</p> | <p>Moderationskarte Blitzlicht</p> <p>Ggf. AB (optional)</p> |

Verfassungsbezug

Art. 5 GG
Art. 111 BV





Tipps

- Zur Differenzierung steht für das Arbeitsblatt (siehe unten) eine Version mit und eine Version ohne Wortspeicher zur Verfügung. Das Arbeitsblatt kann mittig entlang der Schneidelinie getrennt werden.
- Ein Einsatz dieses Impulses bietet sich zeitlich am bzw. um den 3. Mai an. An diesem wird mit dem „Internationalen Tag der Pressefreiheit“ auf den Wert der Pressefreiheit und den Herausforderungen, denen diese global ausgesetzt ist, aufmerksam gemacht.
- Dem Impuls kann ein Gespräch darüber vorausgehen, wie sich Schülerinnen und Schüler informieren bzw. wie man sich über das politische Geschehen informieren kann. Bereits in der Unterstufe können die SuS unterschiedliche Arten von Medien benennen, mit denen sie Erfahrungen gemacht haben.
- Der Impuls kann erweitert werden durch ein Gespräch über das Recht auf Information, das nicht nur in Art. 5 GG enthalten ist, sondern auch als Kinderrecht in Artikel 17 der UN-Kinderrechtskonvention.



Begriffserklärungen

Pressefreiheit

Das Grundrecht auf Pressefreiheit nach Art. 5 Abs. 1 GG garantiert einerseits, dass jeder Bürger und jede Bürgerin das Recht hat, sich über das zur Verfügung stehende Medienangebot frei zu informieren. Andererseits garantiert es für diejenigen, die die Medieninhalte privat oder beruflich zur Verfügung stellen, Freiheit von staatlicher Einschränkung oder Verfolgung, solange die gängigen Bestimmungen des Jugendschutzes, des Pressekodexes und des Strafrechts eingehalten werden. Das Verbot staatlicher Zensur verhindert, dass von staatlicher Seite Inhalte der Medien verändert oder zurückgehalten werden. Im internationalen Vergleich zeigt sich, dass die Pressefreiheit gerade in autokratischen Regimen eingeschränkt wird, wodurch sie zu einem wichtigen Erkennungszeichen funktionierender Demokratien wird. Initiativen wie „Reporter ohne Grenzen“ machen auf Verletzungen der Pressefreiheit in vielen Ländern der Welt aufmerksam.

Literatur/Links

Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg: Dossier Pressefreiheit, in: <https://www.lpb-bw.de/pressefreiheit> (DL vom 17.02.2025)

Horst Pöttker: Pressefreiheit in Deutschland, Bonn 2016, in: Aus Politik und Zeitgeschichte, in: <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/231303/pressefreiheit-in-deutschland/> (DL vom 17.02.2025)



Arbeitsblatt (ohne Wortspeicher) - optional

Was bedeutet Pressefreiheit?

Aufgabe 1: Vervollständige den folgenden Lückentext!

Es ist die Aufgabe der Presse, die Menschen darüber zu _____, was in der Politik oder Wirtschaft passiert. Auch wenn diese _____ machen, dürfen Journalisten darüber _____ berichten. Niemand darf ihnen das _____ oder sie dafür _____. In Deutschland wird die Pressefreiheit sogar im _____ festgehalten, da sie so eine große Bedeutung hat.

Aufgabe 2: Vervollständige den folgenden Satz mit deinen persönlichen Gedanken.

Die Pressefreiheit ist sehr wichtig, weil _____

Hier teilen.

Was bedeutet Pressefreiheit?

Aufgabe 1: Vervollständige den folgenden Lückentext!

Es ist die Aufgabe der Presse, die Menschen darüber zu _____, was in der Politik oder Wirtschaft passiert. Auch wenn diese _____ machen, dürfen Journalisten darüber _____ berichten. Niemand darf ihnen das _____ oder sie dafür _____. In Deutschland wird die Pressefreiheit sogar im _____ festgehalten, da sie so eine große Bedeutung hat.

Aufgabe 2: Vervollständige den folgenden Satz mit deinen persönlichen Gedanken.

Die Pressefreiheit ist sehr wichtig, weil _____

Arbeitsblatt (ohne Wortspeicher) - optional

Was bedeutet Pressefreiheit?

Aufgabe 1: Vervollständige den folgenden Lückentext! Der Wortspeicher hilft dir.

Es ist die Aufgabe der Presse, die Menschen darüber zu _____, was in der Politik oder Wirtschaft passiert. Auch wenn diese _____ machen, dürfen Journalisten darüber _____ berichten. Niemand darf ihnen das _____ oder sie dafür _____. In Deutschland wird die Pressefreiheit sogar im _____ festgehalten, da sie so eine große Bedeutung hat.

Wortspeicher:

Fehler / verbieten / frei / Grundgesetz / bestrafen / informieren

Aufgabe 2: Vervollständige den folgenden Satz mit deinen persönlichen Gedanken.

Die Pressefreiheit ist sehr wichtig, weil _____

Hier teilen.

Was bedeutet Pressefreiheit?

Aufgabe 1: Vervollständige den folgenden Lückentext! Der Wortspeicher hilft dir.

Es ist die Aufgabe der Presse, die Menschen darüber zu _____, was in der Politik oder Wirtschaft passiert. Auch wenn diese _____ machen, dürfen Journalisten darüber _____ berichten. Niemand darf ihnen das _____ oder sie dafür _____. In Deutschland wird die Pressefreiheit sogar im _____ festgehalten, da sie so eine große Bedeutung hat.

Wortspeicher:

Fehler / verbieten / frei / Grundgesetz / bestrafen / informieren

Aufgabe 2: Vervollständige den folgenden Satz mit deinen persönlichen Gedanken.

Die Pressefreiheit ist sehr wichtig, weil _____
