

Welche Traditionen kennen wir?

Zielgruppe: ab Klasse 5



Zielsetzung

Förderung des Bewusstseins der Schülerinnen und Schülern (SuS) für Bräuche und Traditionen als wichtigen Bestandteil von Heimat.

Bewusstmachen unterschiedlicher kultureller, religiöser oder regionaler Ursprünge von Traditionen.

Reflexion eigener Traditionen und deren Verbindung mit persönlichen und gemeinschaftlichen Werten.

Stärkung des Bewusstseins für die Existenz und die Akzeptanz unterschiedlicher Traditionen und Bräuche als Grundlage für das Verständnis und die bewusste Auseinandersetzung mit dem Begriff „Heimat“.

Verfassungsbezug

Art. 131 BV



Heimat



Zeit 15 Minuten



Material

z. B. Bild(er), Gegenstand, Musik (individuell gewählt)

Impuls- und Fragenkarte für die Lehrkraft



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstieg</p> <p>Den SuS wird visuell (Bild), haptisch (Gegenstand) oder über ein anderweitig präsentiertes, aktuelles Ereignis (z. B. Fest, Feiertag) der Einstieg in das Thema „Traditionen“ ermöglicht.</p> <p>Die Lehrkraft wählt hierzu bspw. aus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kalenderereignis: z. B. Feiertage, Gedenktage, Feste, Geburtstage • Kulturelles Ereignis: z. B. Musik, Kleidung, Volksfest • Schulischer Anlass: z. B. Klassenfrühstück, Schulfest, Weihnachtsfeier 	<p>Gesprächskreis Einstiegsbilder (individuell gewählt, z. B. Geburtstagsfeier, Volksfest)</p>
<p>2 Erarbeitung</p> <p>Die SuS berichten von ihren Erfahrungen zum jeweiligen Brauch bzw. zur Tradition. Die Lehrkraft nutzt je nach Lerngruppe Impulse oder Fragestellungen und wandelt gegebenenfalls ab.</p> <p>Variation: Zur Sicherung ggf. Poster gestalten</p>	<p>UG/Impuls- und Fragenkarte</p>
<p>3 Vertiefung und Auswertung</p> <p>Die Lehrkraft nutzt gezielt Impulse und Fragestellungen, um die persönliche Relevanz noch weiter zu verdeutlichen.</p> <p>Mögliche Impulsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Warum sind diese Traditionen für eure Familie wichtig?“ 	<p>UG</p>

- „Was würde fehlen, wenn du diese Feste nicht mehr feiern würdest?“

Erklärung:

Traditionen schaffen eine Verbindung zur Vergangenheit und geben uns Orientierung in der Gegenwart. Sie helfen uns, unsere Werte zu bewahren und weiterzugeben. Traditionen schaffen ein Gefühl von Zugehörigkeit, das uns das Gefühl von „Heimat“ gibt. Sie verbinden uns mit unserer Familie, unseren Freunden und der Region, in der wir leben.

**Tipps**

- Der Impuls ist flexibel an die Lerngruppe anpassbar.
- Der Impuls ermöglicht einen hohen Sprechanteil der SuS.
- Ggf. zu klärende Begriffe (Wortspeicher): Tradition, Heimat, Brauch
- Der Impuls bietet Anknüpfungspunkte für Weiterarbeit in anderen Fächern gegeben, wie z. B. Deutsch, Religionslehre oder Ethik.

**Begriffserklärungen****Tradition**

Traditionen sind Handlungen, die bereits seit langer Zeit von Generation zu Generation weitergegeben werden. Sie haben ihre Ursprünge oft im Lauf der Jahreszeiten, in Religion oder Kultur und umfassen Bräuche, die für bestimmte Regionen oder Gemeinschaften typisch sind. Traditionen schaffen Identität und Zusammenhalt.

Heimat

Heimat ist der Ort oder die Gegend, wo man sich zu Hause fühlt. Es kann der Ort sein, wo man geboren ist, wo man lebt oder wo man sich wohlfühlt. Heimat gibt Menschen ein Gefühl von Sicherheit und Zusammengehörigkeit. Im übertragenen Sinne kann Heimat auch von einem Ort entkoppelt an eine/mehrere Personen gekoppelt sein.

Brauch

Ein Brauch ist eine feste Gewohnheit oder eine Tradition, die von Menschen in einer Gemeinschaft oft zu bestimmten Anlässen gepflegt wird. Zum Beispiel gehören Feste, Rituale oder besondere Handlungen dazu, die regelmäßig wiederholt werden und oft mit der Kultur oder Religion verbunden sind.

Literatur/Links

Zentrale für Unterrichtsmedien (Hrsg.), Klexikon. Tradition, in: <https://klexikon.zum.de/wiki/Tradition> (zul. aufgerufen am 25.11.2024)

Bundeszentrale für politische Bildung, Das junge Politiklexikon. Heimat, in: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/320480/heimat/> (zul. aufgerufen am 25.11.2024)

Bilder generiert von Chat GPT, DALL-E (2024).



Begleitmaterialien für die Hand der Lehrkraft

Impuls- und Fragenkarte – Seite 1

Beispielimpulse:

Feste und Ereignisse

- Weihnachten: „Denkt an die Vorbereitungen bei euch zu Hause. Was gehört jedes Jahr unbedingt dazu?“
- Ramadan: „Beschreibe, wie bei euch während dieser Zeit bestimmte Rituale ablaufen oder was für euch besonders wichtig ist.“
- Volksfest: „Erzähle, was bei einem Fest wie dem Volksfest typisch ist und was ihr daran besonders mögt.“
- Geburtstag: „Welche Traditionen habt ihr bei Geburtstagsfeiern in eurer Familie? Gibt es immer bestimmte Abläufe oder Dinge, die dabei nie fehlen?“

Landestypische Musik

- „Denkt an Musik, die bei euch zu Hause oder bei Festen gespielt wird. Gibt es bestimmte Lieder oder Musikstile, die typisch für eure Familie oder eure Region sind?“
- „Welche Musik hört ihr bei besonderen Festen, z. B. bei einem Volksfest oder einem Dorffest? Was macht diese Musik besonders für euch?“
- „Erinnert euch an das letzte Fest, bei dem ihr wart. Welche Musik lief dort und was verbindet ihr damit?“

Landestypische Kleidung

- „Bei bestimmten Festen oder Anlässen tragen viele Menschen besondere Kleidung. Fällt euch eine traditionelle Kleidung ein, die ihr oder eure Familie bei solchen Anlässen trägt?“
- „Was denkt ihr, wenn ihr Menschen in Trachten oder besonderer Kleidung seht, z. B. bei einem Volksfest? Was bedeutet diese Kleidung für die Leute, die sie tragen?“
- „Habt ihr selbst schon einmal etwas Traditionelles oder Besonderes zu einem Fest getragen? Wie habt ihr euch dabei gefühlt?“

Volksfest

- „Wenn ihr an ein Volksfest denkt, welche Bräuche und Traditionen fallen euch sofort ein? Welche typischen Gerichte oder Getränke gibt es?“
- „Stellt euch vor, jemand aus einem anderen Land kommt zu einem Volksfest in eurer Stadt. Was würdet ihr ihm über die typischen Traditionen erzählen?“

Impuls- und Fragenkarte – Seite 2

Ergänzende Fragestellungen und Impulse

- „Denkt an ein Fest oder Ereignis, das jedes Jahr (gleich) gefeiert wird. Wie fühlt es sich für euch an, wenn dieses Ereignis naht?“
- „Beschreibt, was bei euch zu Hause passiert, wenn ihr euch auf eine Feier oder ein Fest vorbereitet. Gibt es Dinge, die immer gleich gemacht werden?“
- „Stellt euch vor, ihr erzählt einem Freund, der eure Familie nicht kennt, von einem Fest oder einer Feier, die für euch wichtig ist. Was würdet ihr ihm unbedingt erzählen?“
- „Gibt es bestimmte Lieder oder Musik, die bei euch bei Festen oder Feiern immer gespielt werden? Was bedeutet euch das?“
- „Überlegt, ob es spezielle Kleidung oder Dekorationen gibt, die zu bestimmten Anlässen getragen oder benutzt werden. Welche fallen euch ein?“
- „Wenn ihr an eine Feier oder einen besonderen Tag bei euch zu Hause denkt, gibt es etwas, worauf ihr euch jedes Jahr besonders freut?“

Allgemeine Fragestellungen und Impulse

- „Denkt an einen traditionellen Tanz, den ihr kennt oder gesehen habt. Was verbindet ihr damit?“
- „Habt ihr in eurer Familie vielleicht ein bestimmtes Ritual oder eine Tradition, die aus einem anderen Land stammt? Erzählt davon!“
- „Überlegt euch, welche Farben oder Muster in den traditionellen Kleidungen eurer Familie oder eurer Region typisch sind. Warum sind diese wichtig?“
- „Bei Festen gibt es oft bestimmte Regeln oder Rituale, wie man sich verhält. Gibt es bei euch etwas, das immer gleich abläuft, wenn ihr ein Fest feiert?“
- „Stellt euch vor, ihr bereitet ein Fest mit typischem Essen und Musik vor. Was darf auf keinen Fall fehlen?“