Art. 131 BV

ggf. Art. 3 GG

ggf. Art. 141 BV

Verfassungsbezug



# Unser Bayern. Heimat. Zukunft. Leben

Zielgruppe: ab Klasse 10



## **Zielsetzung**

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten anhand eines Imagefilms der bayerischen Staatsregierung die unterschiedlichen Dimensionen des Begriffes "Heimat". Sie erkennen, dass für jeden Heimat etwas anderes bedeutet und können davon ausgehend z. B. den Begriff "Heimat" und "Herkunft" voneinander abgrenzen.



## Zeit 15 Minuten



#### Material

Karten zum Sammeln von Antworten oder alternativ digitales Tool, Film



#### Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
1 Einstieg	
Das Video der bayerischen Staatsregierung greift das Thema "Heimat" auf. Was verbinden die einzelnen Personen mit dem Begriff "Heimat"? Wie wird der Begriff interpretiert? Welche Aspekte werden aufgegriffen?  Die SuS notieren während des Films Begriffe (Nomen oder Adjektive) auf Karten oder mittels eines digitalen Tools.	Video der bayerischen Staatsregierung "Unser Bayern. Heimat. Zukunft. Leben" (s. Verfassungsviertelstunde/Mediathek)
2 Auswertung und Gespräch	
Im Anschluss werden die Antworten im Unterrichtsgespräch ausgewertet.	UG
Im Film werden verschiedene Aspekte aufgegriffen: Heimat als Ort, Geschichte, Sprache und Kultur, Ort für Innovation und Tradition, Erinnerung, Engagement und Miteinander, Zukunftsperspektive, Land im Wandel sowie Notwendigkeit des Schutzes unserer Heimat.	Sichtbarmachen zentraler Aspekte (z. B. Clustern) Wichtig: Es gibt kein richtig oder falsch! Erkenntnis, dass für jeden Heimat etwas anderes bedeuten kann. Heimat ist als "etwas Wertvolles" zu verstehen und wird i. d. R. mit Geborgenheit verbunden.
Mögliche Anknüpfung für ein offenes Gespräch:  - Was bedeutet für dich die "bayerische Heimat"? (z. B. Anknüpfungsmöglichkeit zur persönlichen Auseinandersetzung mit dem Begriff Heimat) - Muss Heimat "geschützt" werden? (z. B. Anknüpfung an Art. 141 BV) - Art. 3 GG – Was bedeutet "Heimat", was bedeutet "Herkunft"?	LV – Bezug zur Verfassung