

# Ein Kochtopf hat keine Würde

Zielgruppe: Jgst. 1-4



## Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollen erkennen, dass Dinge wertvoll sein können, aber nur Menschen immer wertvoll sind, weil sie eine Würde haben. Sie erfahren, wie grundsätzlich die Würde für jeden von uns gegeben ist. So grundsätzlich, dass sie ganz am Anfang im Grundgesetz steht.



**Zeit** 15 Minuten



## Material

2 Bilder: Topf kaputt und nicht kaputt (openclipart.org)



## Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p><b>1 Einstiegsimpuls: Kochtopfbilder</b></p> <p><b>L zeigt Bild mit funktionsfähigem Kochtopf</b> SuS äußern sich, z. B. „Das ist ein Topf.“, „Mit dem kann man kochen.“, „Wir haben zu Hause auch einen Topf.“ L fragt ggf. nach: „Was kannst du mit dem Kochtopf machen?“, „Ist der Kochtopf nützlich?“, „Ist ein Kochtopf wertvoll?“</p> <p><b>L zeigt Bild mit kaputtem Kochtopf</b> SuS äußern sich, z. B. „Der Topf ist kaputt.“, „Mit dem kann man nicht mehr kochen.“, „Den kann man wegwerfen.“ L fragt ggf. nach: „Was kannst du mit dem Kochtopf machen?“, „Ist dieser Kochtopf nützlich?“, „Ist dieser Kochtopf wertvoll?“</p> <p><u>L fasst zusammen:</u> „Manche Dinge sind wertvoll. Weil Menschen sie brauchen. Ein Kochtopf ist wertvoll: Weil ich mein Essen darin kochen kann. Aber vielleicht ist der Kochtopf irgendwann kaputt. Er hat ein Loch. Ich kann nichts mehr darin kochen. Jetzt ist der Kochtopf nicht mehr wertvoll. Aber wie ist das bei uns Menschen. Sind wir immer und alle wertvoll?“</p>	<p>Stuhlkreis oder am Platz Bildbetrachtung</p>
<p><b>2 Zielangabe: Menschen sind keine Kochtöpfe. Wir sind immer wertvoll.</b></p> <p>„Jeder Mensch ist wertvoll, aber nicht jedes Ding. Das werden wir uns nun genauer ansehen.“</p>	<p>Stuhlkreis oder am Platz</p>
<p><b>3 Praktische Übungen</b></p> <p><b>a) Was sind wertvolle Dinge?</b> SuS laufen durch das Klassenzimmer und benennen Dinge oder zeigen darauf. Z. B. „Mein Schreibtisch ist wertvoll. Mein Spitzerdreck nicht. Wir Menschen sind alle wertvoll.“</p> <p><b>b) Was retten wir beim Feueralarm aus der brennenden Schule?</b> SuS nennen Namen der Personen im Raum oder zeigen auf sie. L achtet darauf, dass alle Personen genannt werden. ➔ Was lassen wir im Klassenzimmer?</p>	<p>Bewegung durch das Klassenzimmer</p>

## Verfassungsbezug

Art. 1 GG  
Art. 100 BV



<p>SuS benennen Dinge im Klassenzimmer oder zeigen darauf (z. B. Schreibtisch, Schulranzen, Federmäppchen ...) L: „Genau! Aber diese wertvollen Dinge sind nicht so wichtig wie Menschen. In einem Notfall zählt es nur Menschenleben zu retten!“</p>	
<p><b>4 Erkenntnis: Jeder Mensch ist wertvoll</b></p> <p><u>L fasst zusammen:</u> „Menschen sind anders als Dinge. Jeder Mensch ist wertvoll. Und er kann diesen Wert nicht verlieren. Er ist immer wertvoll. Er hat eine Würde. Jeder Mensch hat eine Würde. Menschenwürde bedeutet, dass jeder Mensch wertvoll ist, weil er ein Mensch ist. Auch wenn er krank ist. Oder eine Behinderung hat. Oder alt ist. Oder wenn er nicht arbeiten kann. Oder wenn er mal was falsch macht. Nützliche Dinge haben ihren Preis. Man kann sie bezahlen. Zum Beispiel einen Kochtopf. Diese Dinge haben keine Würde. Weil sie Dinge sind. Keine Menschen. Ich kann neue Dinge kaufen. Menschen haben eine Würde. Sie haben keinen Preis. Es gib jeden Menschen nur einmal auf der Welt. Menschen sind einmalig. Das steht auch in unserem Grundgesetz als erstes und wichtigstes Gesetz: Jeder Mensch hat eine Würde.“</p>	<p>Stuhlkreis oder am Platz</p>



### Tipps

- Verbindung mit Schul-/ Klassenziel der Woche sinnvoll: „Wir begegnen uns mit Würde und erzählen uns gegenseitig, was den anderen wertvoll macht.“
- Plakat mit Mindmap im Klassenzimmer mit Verfassungsviertelstunden-Symbol nutzen und um den Begriff „MENSCHEN-Würde“ erweitern



### Begriffserklärungen

#### Menschenwürde

Jede Person ist einmalig und wertvoll, ob sie klein oder groß, alt oder jung, arm oder reich, krank oder gesund ist, ob sie viele Freundinnen und Freunde hat oder keine. Sie hat eine Würde als Person, als einmaliger Mensch. Das bedeutet, dass wir jeden Menschen achten und anerkennen. Jede Person muss in ihrer Würde von allen anderen Menschen geachtet werden. Weder der Staat noch andere Menschen dürfen die Würde eines anderen verletzen.

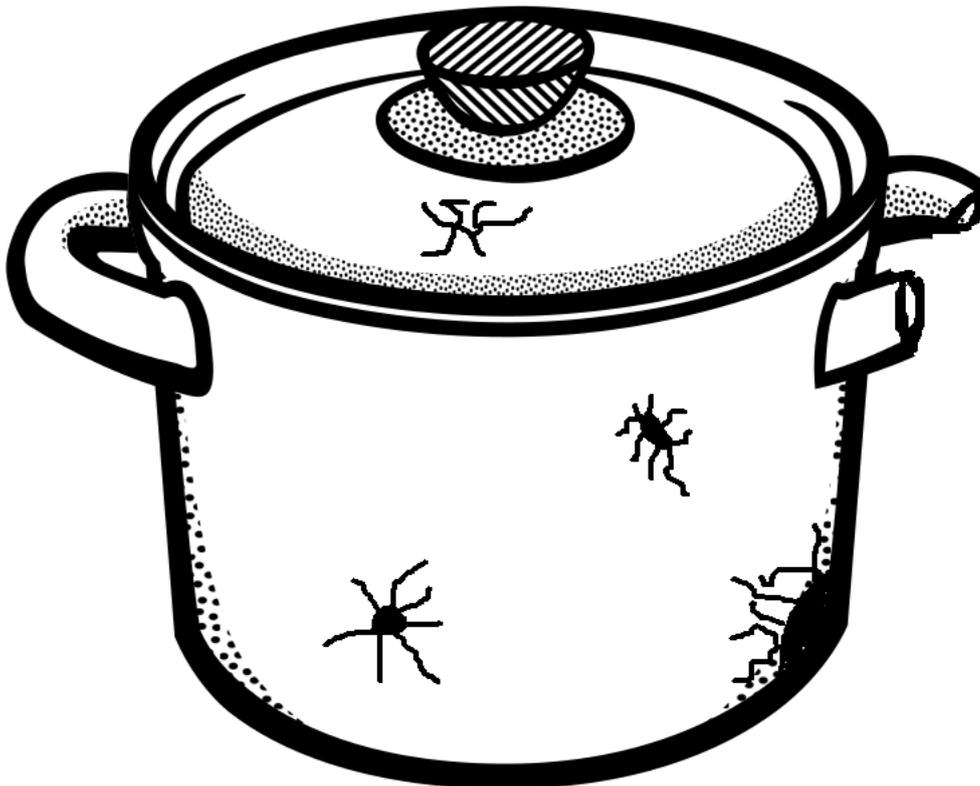
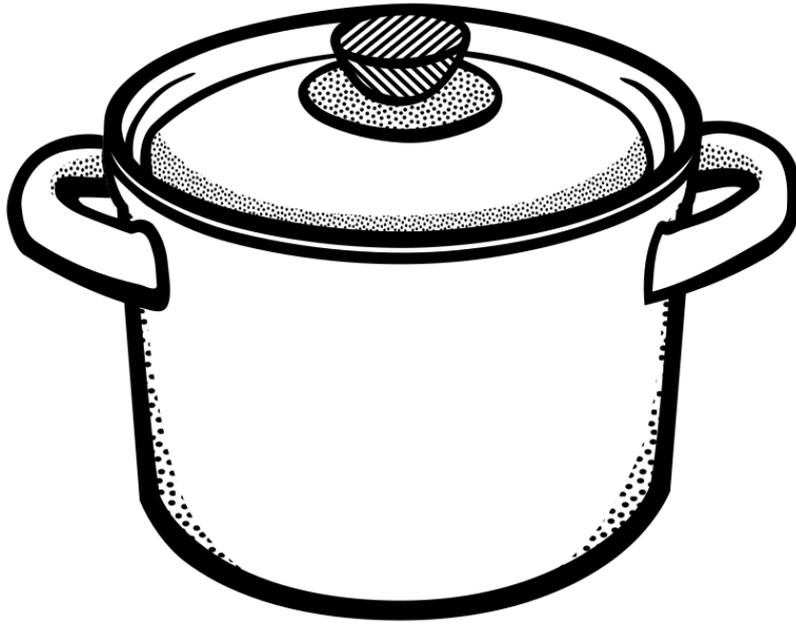
#### Literatur/Links

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249974/menschenwuerde-wuerde/> (DL vom 18.12.2024)

Andere Zeiten e. V. (Hrsg.): Anders handeln, Ausgabe 3.2024 zum Thema „Würde“



Begleitmaterial



(Bilder openciptart.org)

(Bildquellen: ©istockphoto.com/1473498009, ©istockphoto.com/1476888485, ©istockphoto.com/1479289796, ©istockphoto.com/538040016, ©istockphoto.com/476942496)