

Die Würde des Menschen ist unantastbar?!

Zielgruppe: ab Klasse 8

Verfassungsbezug

Art. 1 GG
Art. 100 BV
Grundrechte
Menschenrechte



Menschenwürde



Zielsetzung

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) beschreiben, was sie unter dem Begriff „Würde“ verstehen und mit diesem verbinden.
- Die SuS nähern sich mittels der Kopfstandmethode dem Begriff der Menschenwürde an, indem sie mögliche Verletzungen der Menschenwürde finden.
- Die SuS finden eine eigene Definition für das Konzept der Menschenwürde und reflektieren Maßnahmen und Handlungsmöglichkeiten, um Menschenrechtsverletzungen begegnen bzw. diese unterbinden zu können.



Zeit 15 Minuten



Material

Schreibmaterial, evtl. Arbeitsblatt (siehe Materialteil)



Ablauf/Methode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>Einstieg</p> <p>Die Lehrkraft präsentiert Art. 1 GG (z. B. Folie PPT). Ein Schüler/eine Schülerin liest den Artikel vor. Anschließend werden im Gespräch erste Gedanken zum Begriff „Menschenwürde“ gesammelt.</p>	Gelenktes Gespräch im Plenum
<p>Kopfstandmethode</p> <p>LV: „<i>Menschenrechtsverletzungen begegnen uns in unserem Alltag. Wann wird die Menschenwürde verletzt?</i>“</p> <p>Die Lehrkraft gibt der Klasse den Auftrag, Ideen zu sammeln, wie die Menschenwürde angetastet bzw. verletzt werden kann. Die SuS notieren sich zunächst in Einzelarbeit Ideen und tauschen sich anschließend in Partnerarbeit darüber aus. Hierfür kann das unten stehende Arbeitsblatt eingesetzt werden.</p> <p>Erwartbar ist, dass die SuS Aspekte wie Gewalt, Beleidigung, Diskriminierung, Rassismus, Folter oder den Mangel an Nahrung und Wasser als mögliche Verletzungen der Menschenwürde nennen.</p>	Kopfstandmethode, EA, PA
<p>Zusammenfassung</p> <p>Im Plenum werden zunächst die Ideen der Schülerinnen und Schüler mündlich gesammelt, um anschließend auf Basis des Besprochenen eine gemeinsame intuitive Definition der Menschenwürde zu finden. Diese kann z. B. mit der Definition des jungen Politik-Lexikons der BPB verglichen werden.</p> <p>(DL: https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/321468/wuerde-menschenwuerde/)</p>	Gespräch im Plenum

(Bildquellen: ©istockphoto.com/iStock-1473498009, iStock-1476888485, iStock-1479289796, iStock-538040016, iStock-476942496)

Anschließend thematisieren die Schülerinnen und Schüler Handlungsoptionen, wie man diesen Rechtsverletzungen begegnen kann. Hierzu leiten die Lernenden aus den Verletzungen verschiedene Schutzmaßnahmen bzw. Maßnahmen der Verhinderung ab.
Hier ist es möglich, die Grundrechte mit anzusprechen bzw. noch einmal auf Art. 1 GG näher einzugehen.



Tipps

- Die durch die Kopfstand-Methode genannten Verletzungen der Menschenwürde bieten einen guten Anknüpfungspunkt zu den Menschenrechten.
- Eine mögliche Erweiterungsmöglichkeit besteht darin, dass die SuS ihre Ideen mit der UN-Charta der Menschenrechte vergleichen.
- Hier kann zudem thematisiert werden, was der Staat sowie jeder Einzelne tun kann, um die Menschenwürde zu schützen.



Begriffserklärungen

Menschenwürde:

Unter dem Begriff der Menschenwürde versteht man, dass jeder Mensch unabhängig von seinem Geschlecht, seines Alters, seiner Herkunft oder anderen Faktoren einen eigenen Wert besitzt, der ihm nicht genommen werden kann. Es ist gemäß Art. 1 GG die Aufgabe des Staates, die Achtung dieses Werts zu garantieren und niemals zu verletzen.

Literatur

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Menschenwürde beginnt mit dir. DL: [https://www.demokratie-leben.de/magazin/magazin-details/menschenwuerde-achten-beginnt-mit-dir-154#:~:text=\(1\)%20Die%20Würde%20des%20Menschen,der%20Gerechtigkeit%20in%20der%20Welt.](https://www.demokratie-leben.de/magazin/magazin-details/menschenwuerde-achten-beginnt-mit-dir-154#:~:text=(1)%20Die%20Würde%20des%20Menschen,der%20Gerechtigkeit%20in%20der%20Welt.) (DL vom 20.07.2024)

Gerd Schneider / Christiane Toyka-Seid: Würde / Menschenwürde. In: Das junge Politik-Lexikon, <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/321468/wuerde-menschenwuerde/> (DL vom 20.07.2024)

Klaus Schubert / Martina Klein: Menschenwürde. In: Das Politiklexikon. 7., aktual. u. erw. Aufl. Bonn: Dietz 2020. Lizenzausgabe Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung. Verfügbar unter: <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/296432/menschenwuerde/> (DL vom 20.07.2024)



Arbeitsblatt

Die Würde des Menschen ist unantastbar?!

Lies Artikel 1 des Grundgesetzes:

Artikel 1 Menschenwürde, Menschenrechte

(1) Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.

(2) Das Deutsche Volk bekennt sich darum zu unverletzlichen und unveräußerlichen Menschenrechten als Grundlage jeder menschlichen Gemeinschaft, des Friedens und der Gerechtigkeit in der Welt.

(3) Die nachfolgenden Grundrechte binden Gesetzgebung, vollziehende Gewalt und Rechtsprechung als unmittelbar geltendes Recht.

Wann wird die Menschenwürde angetastet oder verletzt?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



Menschenwürde bedeutet für uns, dass...
