

Deepfakes erkennen, um sich selbst zu schützen

Zielgruppe: ab Klasse 5



Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) haben in einer vorherigen Verfassungs-viertelstunde die Problematik manipulierter Bilder kennengelernt und diskutiert. Im Folgenden sollen ihnen Tipps an die Hand gegeben werden, Deepfakes zu erkennen, um sich gegen falsche Beeinflussung und Verletzung der Menschenwürde zur Wehr setzen zu können.



Zeit 15 Minuten



Material

PowerPoint-Präsentation, Quiz/ggf. eigene digitale Geräte mit Zugang zum Internet



Ablauf/Unterrichtsmethode/Sozialform

Ablauf	Methode/Sozialform
<p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die SuS erhalten als Einstieg ein KI-generiertes Bild. Anhand dieses Bildes soll die Definition zu „Deepfake“ wiederholt werden.</p> <p>Mögliche Leitfragen sind: <i>Wer ist auf diesem Bild zu erkennen?</i> <i>Wie ist dieses Foto entstanden?</i> <i>Was sind Deepfakes und welche Gefahren gehen von ihnen aus?</i></p> <p>Die Lehrkraft leitet zum Erklärvideo sowie zum Arbeitsauftrag hin und teilt den SuS das Arbeitsblatt aus.</p>	<p>PPT-Folie 2 (Bild: ggf. eigene Wahl) Plenum</p> <p>UG</p> <p>PPT-Folie 3/AB</p>
<p>2 Erarbeitung</p> <p>Die SuS schauen sich das Erklärvideo der Nachrichtensendung <i>Logo</i> an und erhalten hierdurch drei Tipps, wie sie Deepfakes erkennen können. Die Tipps werden als Fragen auf dem Arbeitsblatt gesammelt und durch eigene Vorschläge der SuS ergänzt.</p> <p>Mögliche Ergebnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimmen die Lichtverhältnisse? • Ist der Hintergrund realistisch? • Zeigen andere Quellen das gleiche Foto? 	<p>PA</p>

Verfassungsbezug

Art. 1 I GG



3 Vertiefung

Im Plenum werden die Ergebnisse miteinander besprochen. Abschließend prüfen die SuS ihr Wissen anhand des Quiz von Klicksafe.

Alternativ:

Alternativ können weitere KI-generierte Bilder oder Videos gezeigt werden, die die SuS einordnen sollen.

UG (s. Lösung)
PPT-Folie 4



Tipps

- Es bietet sich an, in der Woche davor die VV über die Gefahren von Deepfakes für die eigene Menschenwürde zu halten. Zu beachten ist dabei, dass das Logo-Video auch in diesem Impuls verwendet wird.
- Das Quiz von Klicksafe steht auch offline zur Verfügung.
- Als alternativer Einstieg kann beispielsweise auch das Quiz von Klicksafe (Link: <https://www.klicksafe.de/materialien/quiz-zum-thema-deepfakes>) gewählt werden, anhand dessen am Ende noch einmal zentrale Fragen zur Erkennung von Deepfakes zusammengefasst werden können. Als Vertiefung wenden die SuS anhand eines Beispiels ihr Wissen an.
- Die Kindernachrichtensendung „Logo“ bietet eine Vielzahl weiterer Materialien rund um das Thema unter <https://www.zdf.de/kinder/logo/deepfakes-einfach-erklart-100.html>.
- Der WDR bietet auf seinen Seiten (Link: <https://data.wdr.de/ddj/deepfake-quiz-erkennen-sie-alle-ki-bilder/>; <https://data.wdr.de/ddj/quiz-wie-gut-erkennen-sie-deepfakes/>) eine Reihe an Bildern, Audiodateien und Videos zum Vergleich an.



Begriffserklärungen

Deepfakes

Deepfakes (englische Zusammensetzung aus den Begriffen „Deep Learning“ und „Fake“) sind realistisch wirkende Medieninhalte (Bild, Audioaufnahmen, Videoaufnahmen etc.), die durch Techniken der künstlichen Intelligenz (KI bzw. AI) abgeändert, erzeugt und / oder verfälscht worden sind. Es ist eine neue Art der Medienmanipulation, da durch KI völlig neue Dimensionen und Möglichkeiten entstanden sind.

Menschenwürde

Art. 1 I GG: „Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.“ - Die Menschenwürde ist der oberste Wert unserer Verfassung. Menschenwürde bedeutet, dass jeder Mensch wertvoll ist, egal, wo er herkommt, wie alt er ist, welche Sprache er spricht oder wie er aussieht. Er hat seine Würde, die sich aus seinem Menschsein ableitet.

Literatur/Links

ZDF, logo! Deepfakes einfach erklärt, in: <https://www.zdf.de/kinder/logo/deepfakes-einfach-erklart-100.html> (DL vom 13.12.2024)

Klicksafe e.V., Quiz zum Thema Deepfakes, in: <https://www.klicksafe.de/materialien/quiz-zum-thema-deepfakes> (DL vom 13.12.2024)



Material

Arbeitsblatt zum Erklärvideo

So erkenne ich Deepfakes:	
Frage 1	
Frage 2	
Frage 3	
Eigene Ideen	

So erkenne ich Deepfakes – Lösung	
Frage 1	Wer hat das Video hochgeladen?
Frage 2	Ist das, was gezeigt wird, realistisch?
Frage 3	Was steht in den Kommentaren?
Eigene Ideen	z.B. Ist der Hintergrund natürlich? Stimmen Licht und Schatten? Zeigen andere Quellen das gleiche Foto?