

Flagge zeigen!?

Zielgruppe: ab Klasse 9



Zielsetzung

Die Lernenden erkennen die verschiedenen Funktionen und Bedeutungen von Flaggen im Kontext eines internationalen Sportereignisses und der Deutschlandflagge im Besonderen. Sie setzen sich mit der positiven Symbolik einer Nationalflagge sowie mit der problematischen Zweckentfremdung der Deutschlandflagge auseinander. Sie bewerten die Auswirkungen einer solchen Zweckentfremdung.



Zeit 15 Minuten



Material

Bilder der Deutschlandfahne in unterschiedlichen Kontexten (z. B. Flagge am Bundestag oder einem anderen Gebäude, Fahnenmeer bei Sportereignissen, wie z. B. EM oder Olympische Spiele, Fahnenymbol auf Kleidung, wie z. B. bei der Bundeswehr, Wimpel auf dem Auto des Bundespräsidenten, Deutschlandfahne auf Demonstrationen etc.) – von der Lehrkraft zu suchen



Ablauf/Methode/Sozialform

| Ablauf | Methode/Sozialform |
|--|---|
| <p>1 Einstiegsimpuls</p> <p>Die Lehrkraft blendet eine Deutschlandfahne mit der Frage „Flagge zeigen!“ ein. Die SuS sollen sich zunächst dazu äußern.</p> <p>Die Lehrkraft erklärt den SuS, dass „Flagge zeigen“ aus der Schifffahrt hervorgeht, um anzuzeigen, zu welchem Land ein Schiff gehört.</p> <p>Welche Bedeutung hat es noch, „Flagge zu zeigen“? Die Lehrkraft sammelt die Ergebnisse an der Tafel:</p> <p>Mögliche Bedeutung von „Flagge zeigen“ sind z. B. Symbol des nationalen Stolzes, Identifikation, Gemeinschaftsgefühl stärken, Unterstützung der Mannschaft im Sport usw.</p> | <p>UG</p> <p>LV</p> <p>Brainstorming/UG</p> |
| <p>2 Funktion der Flagge und Instrumentalisierung</p> <p>Die Lehrkraft erklärt den SuS, wofür die Deutschlandflagge steht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „weltoffenes, vielfach geachtetes Land“ • „gilt als Symbol, das die Freiheitsidee der persönlichen Freiheit, eine der Grundlagen unseres zukünftigen Staates, sein soll!“ • Bedeutung der Farben • ggf. Entstehungskontext mit aufgreifen <p>(s. hierzu z. B. Hintergrundwissen auf der Website „Bundesflagge“ oder SWR-Wissen)</p> <p>Die Lehrkraft greift den Einstiegsimpuls noch einmal auf und zeigt weitere Bilder (z. B. Sportereignis, Fanmeile, Wimpel auf dem Auto des Bundespräsidenten, Deutschlandfahne auf Demonstrationen etc.).</p> | <p>LV</p> <p>Präsentation</p> |

Verfassungsbezug

Art. 22 GG
Art. 1 Abs. 2, 3 BV



Nationalismus

Nationalismus ist eine politische Ideologie/Bewegung, die die Interessen und die Kultur der eigenen Nation über die anderer stellt und oft die Unabhängigkeit sowie Souveränität des eigenen Landes betont. Nationalismus kann sich in einem starken Zusammengehörigkeitsgefühl und Stolz auf die eigene Nation äußern, kann aber auch in extremen Formen zu Intoleranz und Abgrenzung gegenüber anderen Nationen und Kulturen führen.

Antifaschistische Gegenproteste

Antifaschistische Gegenproteste sind Demonstrationen und Aktionen, die sich gegen rechtsextreme oder rassistische Bewegungen und Veranstaltungen richten. Ziel dieser Proteste ist es, gegen Ideologien der Intoleranz und Unterdrückung Stellung zu beziehen und die Werte von Demokratie, Gleichberechtigung und Menschenrechten zu verteidigen.

Instrumentalisierung

Instrumentalisierung bezeichnet die bewusste Nutzung oder Ausnutzung einer Person, Gruppe, Idee oder Situation für eigene Zwecke oder Ziele, oft auf eine manipulative Weise.

Literatur

Bundeszentrale für politische Bildung; Deutsche Nationalsymbole;

[https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/39416/deutsche-nationalsymbole/;](https://www.bpb.de/themen/politisches-system/deutsche-demokratie/39416/deutsche-nationalsymbole/)

Bundeszentrale für politische Bildung; Themenblätter im Unterricht; Nationale Symbole;

<https://www.bpb.de/system/files/pdf/Y8BX4C.pdf>

Bayerische Informationsstelle gegen Extremismus; Zeichen und Symbole; Fahnen; in:

https://www.bige.bayern.de/infos_zu_extremismus/rechtsextremismus/zeichen_und_symbole/fahnen/index.html (DL vom 01.07.2024)

